

Sutarties tarp Savivaldybės ir mokyklos
3 priedas

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybė

Kupiškio rajono savivaldybės
administracijos direktorius (pareigos)

Kęstutis Jakštinas (Parašas)



SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros
direktoriė

Rūta Krasauskiene (Signature)
2020-09-29
(data)

PATVIRTINTA

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos
direktorius 2020 m. spalio 6 d.
įsakymu Nr. VI-109

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020-2022 M. M.

2020-09-29

Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyrius (toliau – Skyrius)

Subačiaus gimnazija (toliau – Gimnazija)

Rodikliai ir jų vertinimas (10):

Plačiojo įsivertinimo anketa 2018 (vertės 1–4):

- 1.1. Asmenybės tapsmas (2 lygis);
 - 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (2 lygis);
 - 2.1. Orientavimas į asmenybės tapsmą (2 lygis);
 - 2.2. Orientavimas į mokinio poreikius (2 lygis);
 - 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės (2 lygis);
 - 3.1. Ugdymo(si) planavimas (2 lygis);
 - 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2 lygis);
 - 3.3. Ugdymo(si) organizavimas (2 lygis);
 - 3.4. Mokymasis (2 lygis);
 - 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui (2 lygis).
- 1.1.1. Asmenybės tapsmas – 2,9;
 - 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 2,9;
 - 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu – 3,1;
 - 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius – 3,0;
 - 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai – 3,1;
 - 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai – 3,4;
 - 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3,0;
 - 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas – 3,1;
 - 2.3.1. Mokymasis – 2,6;
 - 2.4.1. Vertinimas ugdymui – 3,0.

Pagrindimas (Subačiaus gimnazijos pagrindžianti informacija ir duomenys):

Gimnazijos mokinių socialinis kontekstas: 25,3 proc. gauna nemokamą maitinimą, 46,8 proc. mokinių gyvena toliau kaip 3 km nuo gimnazijos ir yra pavežami į ją ir iš jos, 6,8 proc. auga šeimose, kurioms skirtos socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo namuose paslaugos, 30 proc. namuose neturi ir/arba turi ribotą prieigą prie interneto, taip pat neturi kompiuterių. Mokiniai turi ribotas galimybes mokytis, ieškoti informacijos, atliliki namų darbus virtualiose erdvėse, tai daro neigiamą įtaką mokinių mokymo(si) motyvacijai bei jų pasiekimams.

2018–2020 m. gimnazijos strateginiame ir 2020 m. mokyklos veiklos planuose numatyta - gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus To siekdama 2016–2018 m. gimnazija dalyvavo projekte „Iniciatyva savivaldybei“. Projekto uždaviniai buvo: skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti individualios pažangos įsivertinimą, ugdyti kiekvieno mokinio gabumus bei talentus keliant ugdymosi iššūkius. Uždaviniams įgyvendinti buvo organizuotos dalykinės konsultacijos mokiniams, sukurta ir įgyvendinta mokinių individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo/įsivertinimo sistema, įgyvendinami asmeniniai projektai. Atlikus projekto veiklų poveikio analizę mokinių pasiekimams ir individualiai pažangai paaiškėjo, kad 48,5 proc. 6–8 ir I–II klasių mokinių pagerino mokymosi pasiekimus (lyginant 2016/2017 m. m. ir 2017/2018 m. m. tų pačių mokinių metinių įvertinimų vidurkius).

Tikėtina, jog skiriant papildomas konsultacijas 1–8, I–II kl. mokiniams, jie geriau įsisavintų dalykų žinias, gerėtų jų pasiekimai bei individuali pažanga.

2019–2020 m. m. gimnazijoje mokosi 18,9 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems pagalbą teikia: specialusis pedagogas-logopedas (1 pareigybė), psichologas (0,25 pareigybės), socialinis pedagogas (0,5 pareigybės), mokytojo padėjėjas (0,75 pareigybės). Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2019 duomenimis klausimų su žemiausiomis vertėmis tarpe yra: Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu – 2,7, Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje nėkas nesijuokė, nesišaipė – 2,9. Mokinių apklausos NŠA 2019 duomenimis klausimų su žemiausiomis vertėmis tarpe yra: Į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,4. Mažas pagalbos specialistų skaičius negali patenkinti visų mokinių poreikių gauti kokybišką pagalbą. Tikėtina, kad papildomai įsteigus 0,25 socialinio pedagogo pareigybės, visi mokiniai gautų kokybišką pagalbą, gerėtų šių mokinių emocinė būklė, mokymosi motyvacija bei pasiekimai.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo 2019 m. metu buvo vertinamas temos 3.2. Mokymasis be sienų rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Jo metu nustatyta, kad skaitmeninių mokymo priemonių elektronines erdves dažnai ir nuolat naudoja 21,7 proc. mokytojų, elektronines pratybas pamokose naudoja 4,4 proc. mokytojų. Kompiuterių, projektorių pamokose dažnai ir nuolat naudoja 62,5 proc., skaitmenines mokymo priemones ir kompiuterines mokomąsias programas – 21 proc. mokytojų. Plačiojo įsivertinimo anketos 2018 duomenimis, klausimai su žemiausiomis vertėmis: 3.2.2. Mokymasis virtualioje

aplankoje – 2,4; 3.1.1. Įranga ir priemonės – 2,8. Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informaciniės ir komunikacinės technologijos, kad skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiaškiai ir mokiniams patraukliai mokytis. Deja, ne visi mokytojai turi galimybę didinti pamokos veiksmingumą, naudojant IKT, nes 63 proc. kompiuterinės įrangos yra pasenę, išsigyti iki 2015 metų, o 30 proc. kabinetų néra galimybės stabiliai naudotis bevielu internetiniu ryšiu. Dėl pasenusios, techninių parametru neatitinkančios kompiuterinės įrangos mokytojai ir mokiniai negali naudotis EDUKA klasės, EMA ir kitomis virtualiomis aplinkomis. Įrengus išmaniasias klasę, atnaujinus informacinių technologijų kabineto techninę įrangą, aprūpinus skaityklą kompiuteriais, įrengus bevielio internetinio ryšio stoteles, nupirkus EDUKA klasės ir kt. licencijas, gerės mokytojų profesinė kvalifikacija darbui virtualiose aplinkose, ugdymas(is) taps patrauklesnis, didės mokiniai mokymosi motyvacija ir gerės mokiniai pasiekimai.

2020 m. mokiniai metiniai pasiekimai:

Klasė, mokiniai sk	Nepasiekta patenkinamas lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis	Klasės metinių įvertinimų vidurkis
5 kl. 20 mok.	1 5 proc.	3 15 proc.	16 80 proc.	0	8,05
6 kl. 14 mok.	2 14,3 proc.	6 42,9 proc.	5 35,7 proc.	1 7,1 proc.	7,08
7 kl. 27 mok.	2 7,4 proc.	18 66,7 proc.	7 25,9 proc.	0	7,07
8 kl. 25 mok.	1 4 proc.	10 40 proc.	13 52 proc.	1 4 proc.	7,37
5–8 kl. 86 mok.	6 7,0 proc.	37 43 proc.	41 47,7 proc.	2 2,3 proc.	7,4
5–8 kl.			50,0 proc.		
I kl. 14 mok.	1 7,1 proc.	8 57,1 proc.	5 35,7 proc.	0	7,06
II kl. 15 mok.	0	10 66,7 proc.	5 33,3 proc.	0	7,23
5–8, I-II kl. 115 mok.	7 6,1 proc.	55 47,8 proc.	51 44,3 proc.	2 1,7 proc.	7,31
5–8, I-II kl			46,1 proc.		

Klasė, mokiniai sk	Nepasiekta patenkinamas lygis	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis

1 kl. 12 mok.	0	3 25 proc.	4 33,3 proc.	5 41,7 proc.
2 kl. 8 mok.	1 12,5 proc.	0	5 62,5 proc.	2 25,0 proc.
3 kl. 16 mok.	0	5 31,25 proc.	6 37,5 proc.	5 31,25 proc.
4 kl. 17 mok.	0	11 64,7 proc.	4 23,5 proc.	2 11,8 proc.
1–4 kl. 53 mok.	1 1,9 proc.	19 35,8 proc.	19 35,8 proc.	14 26,4 proc.
1–4 kl.				62,3 proc.

Projekto metu pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius pasiekusių 1–4 kl. mokinį dalis padidės 7 proc., 5–8, I-II kl. mokinį – 5 proc.; 5–8, I-II kl. mokinį metinių įvertinimų vidurkiai padidės 2 proc.

Pagrindimas (Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriaus pagrindžianti informacija ir duomenys):

Mokyklos mokinį socialinis kontekstas: 33 proc. gauna nemokamą maitinimą, 28 proc. auga šeimose, kurioms skirtos socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo namuose paslaugos, 50 proc. namuose neturi prieigos ir/arba turi ribotą prieigą prie interneto taip pat neturi kompiuterių. Mokiniai neturi galimybių mokytis, ieškoti informacijos, atliliki namų darbus virtualiose erdvėse, tai turi neigiamą įtaką mokinį mokymo(si) motyvacijai bei jų pasiekimams.

Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2019 m. duomenimis, 4 klasėje matematikos pasiekas aukštesnysis lygis 1 mokinio (14,3 proc.), pagrindinis lygis 6 mokinų (85,7 proc.); skaitymo aukštesnysis lygis 1 mokinio (14,3 proc.), pagrindinis lygis 3 mokiniai (42,9 proc.), patenkinamas lygis 3 mokiniai (42,9 proc.), rašymo aukštesnysis lygis 4 mokinų (57,1 proc.) ir pagrindinis lygis – 3 mokiniai (42,9 proc.). Lyginant su 2018 m. NMPP mokinį matematikos pasiekimai pakilo 13,6 proc., skaitymo 12,1 proc. ir rašymo 23,9 proc. Pasiekti aukštesnių rezultatų 1–4 kl. mokiniams padėjo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos.

6 klasėje matematikos pasiekas aukštesnysis lygis 1 mokinio (12,5 proc.), pagrindinis lygis 3 mokinų (37,5 proc.), patenkinamas 3 mokinų (37,5 proc.), nepasiekas patenkinamas lygis 1 mokinys (12,5 proc.); skaitymo pasiekas aukštesnysis lygis 2 mokinų (22,2 proc.), pagrindinis lygis 2 mokinų (22,2 proc.), patenkinamas lygis 4 mokinų (44,4 proc.), nepasiekas patenkinamas lygis 1 mokinio (11,1 proc.); rašymo pasiekas patenkinamas lygis 1 mokinio (12,5 proc.), nepasiekas patenkinamas lygis 7 mokinų (87,5 proc.). Lyginant su 2018 m. NMPP 6 kl. mokinį rašymo pasiekimais 2019 m. pasiekimai sumažėjo 15,4 proc.

2019 m. NMPP duomenimis 8 kl. mokinį: matematikos aukštesnieji vidutiniai pasiekimai 3 mokiniai (25 proc.), žemesnieji vidutiniai pasiekimai 8 mokinų (66,7 proc.), žemesnieji pasiekimai 1 mokinio (8,3 proc.). Lyginant su 2018 m. NMPP rezultatais 10 proc. sumažėjo aukštesniojo lygio mokinį pasiekimai.

2018–2019 m. m. PUPP matematikos rezultatai: pagrindinių lygi pasiekė 4 mokiniai (44 proc.), patenkinamas lygis pasiektais 2 mokinių (22 proc.) ir nepasiektais patenkinamas lygis – 3 mokiniai (33 proc.); lietuvių kalbos aukštesnijį lygi pasiekė 1 mokinys (12 proc.), pagrindinių lygi pasiekė 3 mokiniai (34 proc.), patenkinamas lygis pasiektais 5 mokinių (56 proc.). Palyginus su 2017–2018 m. m. PUPP 8 proc. padidėjo matematikos nepatenkinamus įvertinimus gavusių mokinį skaičius, lietuvių kalbos 3 proc. sumažėjo pagrindinių lygių įvertintų mokinį skaičius, nes 3 proc. padidėjo patenkinamu lygių įvertintų mokinį skaičius. 5–10 kl. mokiniams pagal ugdymo planą buvo teikiamos konsultacijos, tačiau jų mokiniams neužteko, kad pagerintų pasiekimus ir individualią pažangą.

2018–2020 m. mokyklos strateginiame ir 2020 m. mokyklos veiklos planuose numatyta - gerinti mokinį pažangą ir pasiekimus. To siekdama mokykla dalyvavo 2016–2018 m. projekte „Iniciatyva savivaldybei“. Projekto metu sukurta pagalbos mokinui sistema per individualios mokinio pažangos stebėsenos modelio kūrimą ir mokytojų kompetencijų, siekiant didinti pamokos veiksmingumą ir tobulinimą. Projekto metu mokiniams buvo teikiamos papildomos konsultacijos ir pagalba mokantis. Konsultacijas mokytojai teikė savanoriškumo principu. Atlikus projekto poveikio analizę mokinį pasiekimams ir individualiai pažangai, paaškėjo, kad 1–10 kl. mokinį pasiekimai ir individuali pažanga pakilo 0,5 proc.

Tikėtina, jog skiriant papildomas konsultacijas 5–10 kl. mokiniams jie geriau įsisavintų dalykų žinias, gerėtų jų pasiekimai bei individuali pažanga.

2019–2020 m. m. mokykloje mokosi 43 proc. mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Remiantis Kupiškio rajono švietimo pagalbos tarnybos vertinimo išvadomis 14 proc. mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojama mokytojo padėjėjo pagalba. Mokykloje yra tik 0,15 mokytojo padėjėjo pareigybės, kuri neužtikrina pagalbos visiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Mokykloje neanalizuoti specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinį mokymo(si) pasiekimai, tačiau tikėtina, kad i papildomai išteigus 0,5 mokytojo padėjėjo pareigybės, 1–10 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gautų mokytojo padėjėjo pagalbą pamokose ir po pamokų, gerėtų šių mokinį emocinė būklė, mokymo(si) motyvacija bei pasiekimai ir individuali pažanga.

Išorinio rizikos vertinimo metu nustatyta, kad tik 15 proc. stebetų pamoką buvo tikslingai panaudota IKT ir 80 proc. vyravo tradicinė pamoka. Mokytojai neturi galimybės didinti pamokos veiksmingumą, naudojant IKT, nes 85 proc. kompiuterinės įrangos yra pasenusi, išsigyta iki 2015 metų, o 50 proc. kabinetuose nėra galimybės naudotis bevielu internetiniu ryšiu. Dėl pasenusios, techninių parametrų neatitinkančios kompiuterinės įrangos mokytojai ir mokiniai negali naudotis EDUKA klasės ir kitomis virtualiomis aplinkomis. 80 proc. mokinį ugdymo(si) aplinkos neestetiškos ir nepatrauklios, mokykliniai baldai pasenę, nemobilūs išsigyti iki 1990 m. Tai daro tiesioginę įtaką ugdymo(si) proceso patrauklumui ir neskatina mokinį siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. Įrengus išmaniąją klasę, atnaujinus informacinių technologijų kabineto techninę įrangą, įrengus bevielio internetinio ryšio stoteles, nupirkus EDUKA klasės licencijas, gerės mokytojų profesinė kvalifikacija darbui virtualiose aplinkose, ugdymas(is) taps patrauklesnis, didės mokinį mokymosi motyvacija ir per mokslo metus ne mažiau kaip 20 proc. 1–10 kl. mokinį pagerės visų dalykų pasiekimai ir individuali pažanga.

Išorinio rizikos vertinimo metu mokyklos socialinė aplinka, dėmesys asmenybės tapsmui, gyvenimo planavimui, mokinį bendravimui ir bendradarbiavimui organizuojamose veiklose įvertintas patenkinamai. 2018–2020 m. strateginiame mokyklos plane numatyta įrengti ir atnaujinti edukacines poilsio erdves, tačiau mokyklai nepakanka lėšų. Projekto metu įrengus edukacinių poilsio zoną 1–10 kl. mokiniai turės galimybę pertraukų metu ir po pamokų ilsėtis, bendrauti estetiskoje aplinkoje, ruoštis renginiams, gerės mokinį emocinė savijauta, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.

Projekto metu ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinį pagerės visų dalykų pasiekimai lyginant su 2019-2020 m. m. mokymosi vidurkiu, 1–4 kl. mokinį ne mažiau kaip 2 proc. pagerės lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų lygmenys lyginant su 2019- 2020 m. m. pasiekimais.

Tikslias. Gerinti mokinį pasiekimus ir individualią pažangą

1. Uždavinys: Modernių aplinkų įrengimas ir pritaikymas ugdymo(si) procesui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis	
				2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
1.1. Išmaniojo kabineto įrengimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Gimnazijoje įrengti ir pritaikyti aktyviam ugdymo procesui 2 išmanieji kabinetai. Gimnazijoje išmaniajame kabinete 5–8 kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį vyks ne mažiau kaip po 2 kiekvieno ugdymo plano dalyko pamokas.	Gimnazijoje padidės bendri metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su 2019–2020 m.m.: 5 kl. – nuo 8,05 iki 8,20 (2021–2022 m.m.); 6 kl. – nuo 7,08 iki 7,22 (2021–2022 m.m.); 7 kl. – nuo 7,07 iki 7,21 (2021–2022 m.m.); 8 kl. – nuo 7,37 iki 7,52 (2021–2022 m.m.). Skyriuje išmaniojoje klasėje 5–10 kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį vyks ne mažiau kaip 2 įvairių dalykų pamokos. 1–4 kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį vyks ne mažiau kaip 2 lietuvių kalbos ir matematikos pamokos.	Gimnazija (17352 Eur). Interaktyvus ekranas, 2 vnt. – 5998 Eur Planšetinių kompiuterių įkrovimo spinta, 2 vnt. – 2999 Eur Planšetinis kompiuteris, 20 vnt. – 4950 Eur Mokinio stalas ir kėdė, 20 vnt. – 1995 Eur Nešiojamas kompiuteris, 2 vnt. – 1200 Eur; Robotas, 1 vnt – 210 Eur Skyrius (7469 Eur). Interaktyvus ekranas „Promethean“ 65“, 1 vnt. – 2999 Eur Mobilus stovas ekranui, 1vnt. – 399 Eur Įkrovimo spinta TabCabby 32H 32 vietų, 1 vnt. – 1290 Eur Stalas Hexa mokiniui, 13 vnt. – 1547 Eur Kėdė Mia Basic (mokiniams ir mokytojui), 14 vnt. – 770 Eur	Prekės įsigijamos 2020 m. rugsėjo mėn. – gruodžio mén. Iš viso 24821 Eur	Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – 2021 m. birželio mén.
					Veiklos vykdomos 2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén.

			Stalas mokytojui Rectangle 120x65, 1 vnt. – 175 Eur Spinta Victory H160, 1 vnt. – 289 Eur išmaniojoje klasėje.		
1.2. Mokymo(si) virtualiose aplinkose gerinimas, išrengiant bevielio tinklo prieigos taškus. Gimnazijoje visame pastate ir Skyriuje visame pastate pagerēs bevielio internetu ryšys. Gimnazijoje 1–8, I–IV kl. mokiniai turės galimybę mokytis virtualiose aplinkose (Eduka klasė, EMA pratybos). Skyriuje 1–10 kl. mokiniai turės galimybę mokytis virtualiose EDUKA aplinkose.	Ne mažiau kaip 30 proc. 1–8 kl. mokytojų ilgalaikiuose planuose numatys tikslingai naudoti skaitmeninius įrankius, dirbs EMA pratybų, EDUKA klasės virtualiose aplinkose išmaniuose kabinetuose bei vykdys ugdydam naudodami IKT kituose kabinetuose. Gimnazijoje nupirkta: 4 vnt. komutacinių ižrenginių, 4 vnt. tarpiniai blokeliai, 3 vnt. komutacinių spintelė, 4 vnt. bevielio ryšio stotelė. Skyriuje nupirkta: 3 vnt. bevielio internetu stotelė.	Gimnazijoje padidės 1–4 kl. mokinį, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnijį pasiekimų lygius, dalis nuo 62,3 proc. (2019–2020 m.m.) iki 69,8 proc. (2021–2022 m.m.). Padidės 5–8 kl. mokinį, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnijį pasiekimų lygius, dalis nuo 50,0 proc. (2019–2020 m.m.) iki 53,5 proc. (2021–2022 m.m.) Skyriuje ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinų pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį nuo 6,95 (2019–2020 m. m.) iki 7,09 (2021–2022 m.m.)	Gimnazijoje (3200 Eur). Komutacinių ižrenginių, 4 vnt. – 1980 Eur Tarpiniai blokeliai, 4 vnt. – 400 Eur Komutacinių spintelė, 3 vnt. – 220 Eur Bevielio ryšio stotelė, 4 vnt. – 600 Eur Skyriuje (300 Eur). Mobili bevielio ryšio stotelė, 3 vnt. – 300 Eur	Prekės išsigyjamos 2020 m. rugsėjo mén. – gruodžio mén. Iš viso 3500 Eur Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – 2022 m. birželio mén.	Veiklos vykdomos 2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén.
1.3. Mokomojo portalo „Mokinukai.lt“ licencijos išsigijimas ir naudojimas Gimnazijos 1–4 kl. mokinį mokymui(si) matematikos bei pasaulio pažinimo pamokose.	Įsigyta viena „Mokinukai.lt“ licencija 1–4 kl. mokytojams ir 47 mokiniams. 1–4 kl. mokytojai matematikos bei pasaulio pažinimo ilgalaikiuose planuose numatys tikslingai naudoti mokomojo portalą „Mokinukai.lt“ mokomuosius	1–4 kl. mokiniai tobulins kūrybingumo, pažinimo kompetencijas projektuodami ir atlikdami loginio mąstymo užduotis programa Scratch. Gimnazijoje padidės 1–4 kl. mokinų pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnijį lygmenį	„Mokinukai.lt“ licencija Gimnazijos 4 mokytojams ir 47 mokiniams – 156 Eur.	Prekės išsigyjamos 2020 m. rugsėjo mén. – spalio mén. Iš viso 156 Eur Veiklos vykdomos	

	filmus, žaidimus, testus, laboratorinius interaktyvius bandymus ir naudos ne mažiau kaip 20 proc. matematikos pamokų ir ne mažiau kaip 20 proc. pasaulio pažinimo pamokų per vienerius mokslo metus.	nuo 69,8 proc. 2019–2020 m.m. iki 73,6 proc. 2021–2022 m.m., pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnijį lygmenį nuo 77,4 proc. 2019–2020 m.m. iki 81,2 proc. 2021–2022 m.m.		2020 m. spalio mén. – 2021 m. birželio mén.	
1.4. Edukacinis – žaidybinis kampelis Gimnazijos 1–4 klasėse. Gimnazijos 1–4 kl. mokiniai kiekvieną dieną pamokų ir pertraukų metu turės galimybę bendrauti ir lavinti loginį mąstymą, atmintį, dėmesį savo klasėje.	Įrengti keturi edukaciniai – žaidybiniai kampeliai Gimnazijos 1–4 klasėse. Nupirkta: atminties žaidimai 1 vnt. „Matc dice“ 1 vnt „Busy Bugs“. dėmesio koncentravimo žaidimai: 1 vnt. „Foto Safari“; Djeco žaidimas „Cubissimo“ 1 vnt; Kritinio mąstymo žaidimai: „Bloc by Bloc“ 1 vnt; „HexHive „Bičių avilio galvosūkis“ 1 vnt. 12 vnt. moduliniai baldai; 18 vnt. lengvai perkeliamu kėdučių-staliukų; 1 vnt. kėdučių-staliukų dėklas; 4 vnt. spintų priemonėms.	Gerės Gimnazijos 1–4 kl. mokinii emocinė savijauta, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, loginis mąstymas, atmintis, dėmesys. Padidės Gimnazijos 1–4 kl. mokinii, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnijį pasiekimų lygius, dalis nuo 62,3 proc. (2019–2020 m.m.) iki 69,8 proc. (2021–2022 m.m.).	Atminties žaidimai: „Matc dice“ – 7,95 Eur. „Busy Bugs“ – 11,95 Eur. Dėmesio koncentravimo žaidimai: „Foto Safari“ – 8,95 Eur; Djeco žaidimas „Cubissimo“ 18,95 Eur; Kritinio mąstymo žaidimai: „Bloc by Bloc“ – 16,95 Eur. HexHive „Bičių avilio galvosūkis“ – 21,95 Eur. Moduliniai baldai, 12 vnt. – 2838 Eur; Lengvai perkeliamos kėdučių-staliukai, 18 vnt. – 702 Eur; kėdučių-staliukų dėklas, 1 vnt. – 499 Eur. Spinta priemonėms, 1 vnt. – 107 Eur.	Prekės įsigijamos 2020 m. spalio–gruodžio mén. Iš viso 87 Eur Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – birželio mén.	Prekės įsigijamos 2021 m. spalio–gruodžio mén. Iš viso 4146 Eur Veiklos vykdomos 2021 m. rugėjo mén. – 2022 m. birželio mén.
1.5. Edukacinės poilsio erdvės įrengimas Skyriuje.	Įrengta edukacinė poilsio erdvė. Nupirkta: 4 vnt. moduliniai sofai su atlošu, 12 vnt. vienviečių pufai, 4 vnt. dviviečių pufai ir 2 didelė sofa.	Gerės Skyriaus 1–10 kl. mokinii emocinė savijauta, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, mokymosi motyvacija.	Modulinė sofa su atlošu BM 834080 4 vnt. – 1400 Eur		Prekės įsigijamos 2021 m. rugėjo mén. – gruodžio mén.

Skyriaus 1–10 kl. mokiniai turės galimybę ilsėtis ir bendrauti pertraukų metu ir po pamokų modernioje, mokiniams patrauklioje aplinkoje. 1–10 kl. mokiniams vyks visų dalykų ne mažiau kaip po 1 pamoką per mokslo metus.	Ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinį pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį nuo 6,95 (2019– 2020 m.m.) iki 7,09 (2021–2022 m. m.). Nemažiau kaip 2 proc. 1–4 kl. mokinį lietuvių kalbos ir matematikos dalykų patenkinamą lygmenį pakels į pagrindinį lygmenį. Lietuvių kalbos patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinii dalies sumažės nuo 43,6 proc. (2019–2020 m.m.) iki 42,7 proc. (2021–2022 m.m.). Matematikos patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinii dalies sumažės nuo 35,9 proc. (2019–2020 m.m.) iki 35,1 proc. (2021–2022 m.m.).	Vienvietis minkštas pufas BM 834111 12 vnt. – 1440 Eur Dvivietis pufas BM 834114 4 vnt. – 836 Eur Didelė sofa BM 046081 2 vnt. – 560 Eur	Iš viso 4236 Eur Veiklos vykdomos 2022 m. sausio mén. – birželio mén.
1.6. Informacinių technologijų kabineto įrangos atnaujinimas ir pritaikymas ugdymo(si) procesui Skyriuje 5–10 kl. mokiniai dirbs virtualiose EDUKA aplinkose naudodami atnaujintą kompiuterinę įrangą.	Gimnazijoje nupirkta: 17 vnt. stacionarių kompiuterių komplektų (sisteminis blokas, monitorius, klaviatūra, pelė, ausinės su mikrofonu). Gimnazijoje informacinių technologijų kabinete 5–8, I-II kl. mokiniams per vieną mokslo metų pusmetį vyks ne mažiau kaip po 2 visų dalykų pamokos. Skyriuje nupirkta: 11 vnt. sisteminį blokų, magnetinė lenta.	Gimnazijoje padidės 5–8, I-II kl. mokinii, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnijį pasiekimų lygius, dalies nuo 46,1 proc. (2019–2020 m.m.) iki 51,3 proc. (2021–2022 m.m.) ir padidės bendri metinių įvertinimų vidurkiai lyginant su 2019–2020 m.m.: 5 kl. – nuo 8,05 iki 8,20 (2021– 2022 m.m.); 6 kl. – nuo 7,08 iki 7,22 (2021– 2022 m.m.); Skyriuje (7791 Eur). Sisteminis blokas Fortakas Home i5 G9 240, 11 vnt. – 4279 Eur Magnetinė balta lenta 120x300, 1 vnt. – 199 Eur	Prekės įsigyjamos 2021 m. rugsėjo mén. – gruodžio mén Iš viso 14813 Eur Prekės įsigyjamos 2020 m. spalio mén. – gruodžio mén Iš viso 4478 Eur Veiklos vykdomos 2022 m. sausio mén. – 2022 m. birželio mén.

	5 vnt stacionarių kompiuterių, 3D spausdintuvas.	7 kl. – nuo 7,07 iki 7,21 (2021–2022 m.m.); 8 kl. – nuo 7,37 iki 7,52 (2021–2022 m.m.); I kl. – nuo 7,06 iki 7,20 (2021–2022 m.m.); II kl. – nuo 7,23 iki 7,37 (2021–2022 m.m.); Skyriuje ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinų pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį nuo 6,95 (2019–2020 m.m.) iki 7,09 (2021–2022 m. m.).	Stacionarių kompiuterių komplektas, 5 vnt. – 2630 Eur 3D spausdintuvas, 1 vnt. – 683 Eur	Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – 2022 m. birželio mén	
1.7. Gimnazijos 1–4 klasių mokymo(si) modernizavimas. 1-4 kl. mokiniai mokysis matematikos bei pasaulio pažinimo mokomujų dalykų naudodamiesi IKT. Isigytą:	1-4 klasių mokiniai matematikos ir pasaulio pažinimo pamokose ne mažiau kaip 20 proc. kiekvieno dalyko pamoką mokymuisi naudos EMA pratybas bei IKT galimybes. 8 vnt. planšetinių kompiuterių; 1 vnt. mobilaus įkrovimo lagaminas; 4 vnt. nešiojamų kompiuterių; 4 vnt. projektorių; 49 vnt. EMA pratybų (pasaulio pažinimo); 49 vnt. EMA pratybų (matematika).	1-4 kl. mokiniai ugdytis IKT, mokėjimo mokyties, bendradarbiavimo, asmenines kompetencijas. Gimnazijoje padidės 1–4 kl. mokinų pasiekusių matematikos pagrindinių ir aukštesnijų lygmenų nuo 69,8 proc. 2019–2020 m.m. iki 73,6 proc. 2021–2022 m.m., pasaulio pažinimo pagrindinių ir aukštesnijų lygmenų nuo 77,4 proc. 2019–2020 m.m. iki 81,2 proc. 2021–2022 m.m.	Mobilus įkrovimo lagaminas (mobili įkrovimo spinta), 1 vnt. – 1299 Eur. Planšetiniai kompiuteriai, 8 vnt – 1960 Eur. Nešiojamas kompiuteris 4 vnt. – 2720 Eur Projektorius, 4 vnt – 2100 Eur EMA pratybų (matematika) prisijungimai, 49 vnt. 269,5 Eur EMA pratybų (lietuvių k.) prisijungimai, 49 vnt. 269,5 Eur	Prekės įsigyjamos 2020 m. rugsėjo mén. – gruodžio mén. Iš viso 3259 Eur	Prekės įsigyjamos 2021 m. rugsėjo mén. – gruodžio mén. Iš viso 5359 Eur Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – 2022 m. birželio mén.

<p>1.8. Konsultacijos mokiniams.</p> <p>Gimnazijos 1–4 kl. mokiniams vyks grupinės matematikos konsultacijos (1 val. per savaitę).</p> <p>5 kl. mokiniams vyks matematikos konsultacijos.</p> <p>Skyriaus 5–10 kl. mokiniams vyks matematikos, lietuvių kalbos konsultacijos po 1 val. per savaitę.</p>	<p>Gimnazioje matematikos konsultacijos 1–4 kl. mokiniams, 140 val. per mokslo metus.</p> <p>Matematikos konsultacijos 5 kl. mokiniams, 37 val. per mokslo metus.</p> <p>Skyriuje: lietuvių kalbos konsultacijos 5–10 kl. mokiniams - 37 val. per mokslo metus ir matematikos konsultacijos 5–10 kl. mokiniams 37 val. per mokslo metus.</p>	<p>Gimnazioje padidės 1–4 kl. mokinį, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnijį matematikos pasiekimų lygius, dalis nuo 69,8 proc. (2019–2020 m.m.) iki 73,6 proc.(2021–2022 m.m.).</p> <p>Padidės 5 kl. mokinį matematikos metinių įvertinimų vidurkis nuo 7,05 (2019–2020 m.m.) iki 7,15 (2021–2022 m.m.).</p> <p>Skyriuje ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinų pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį nuo 6,95 (2019–2020 m.m.) iki 7,09 proc.(2021–2022 m.m.).</p>	<p>Gimnazioje (1992 Eur). Priedas prie atlyginimo 1 klasės mokytojui – 392 Eur Priedas prie atlyginimo 2 klasės mokytojui – 400 Eur Priedas prie atlyginimo 3 klasės mokytojui – 400 Eur Priedas prie atlyginimo 4 klasės mokytojui – 400 Eur Priedas prie atlyginimo matematikos mokytojui – 400 Eur Skyriuje (1000 Eur). Priedas prie atlyginimo lietuvių kalbos mokytojui už konsultacijas 5–7 kl.– 300 Eur Priedas prie atlyginimo lietuvių kalbos mokytojui už konsultacijas 8–10 kl.– 350 Eur Priedas prie atlyginimo matematikos mokytojui už konsultacijas 5–10 kl. –350 Eur</p>	<p>Lėšos skiriamais 2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén. Iš viso 2992 Eur</p> <p>Veiklos vykdomos</p> <p>2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén.</p>
<p>1.9. Mokymasis elektroninėse aplinkose.</p> <p>Gimnazijos 6, 7, I kl. mokiniai ir mokytojai mokymui(si) naudos elektroninę Eduka klasę aplinką.</p>	<p>Nupirkta:</p> <p>20 vnt. Eduka klasė licencijų 6 kl. mokiniams;</p> <p>19 vnt. Eduka klasė licencijų 7 kl. mokiniams;</p> <p>28 vnt. Eduka klasė licencijų I kl. mokiniams;</p> <p>6 vnt. Eduka klasė licencijų mokytojams;</p>	<p>Gimnazioje didėjant lietuvių k., matematikos, biologijos, geografijos metinių įvertinimų vidurkiams, didės visų dalykų bendras metinių įvertinimų vidurkis lyginant su 2019–2020 m.m.:</p> <p>6 kl. – nuo 7,08 iki 7,22 (2021–2022 m.m.);</p>	<p>Eduka klasė licencija mokinui, 67 vnt. – 1273 Eur</p> <p>Eduka klasė licencija mokytojui, 6 vnt – 90 Eur.</p>	<p>Prekės įsigyjamos 2021 m. rugsėjo mén. Iš viso 1363 Eur</p> <p>Veiklos vykdomos</p>

	Lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, geografijos pamokose 6, 7, I klasių mokiniai ne mažiau kaip 25 proc. pamokų naudos elektroninę Eduka klasė aplinką.	7 kl. – nuo 7,07 iki 7,21 (2021–2022 m.m.); I kl. – nuo 7,06 iki 7,20 (2021–2022 m.m.).			2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén.
1.10. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gerinimas Gimnazijoje.	<p>Įsteigta socialinio pedagogo 0,25 pareigybės (9 val. per savaitę)</p> <p>Kiekvieną dieną 5–8, I-II kl. mokiniai aiškinsis kartu su socialiniu pedagogu galimų patyčių atvejus.</p> <p>Tris dienas per savaitę socialinis pedagogas stebės 5–8, I-II kl. pamokų lankomumą ir teiks pagalbą be pateisinamos priežasties pamokas praleidžiantiems mokiniams bei jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>5–8, I-II kl. mokinių IQES online apklausos duomenimis padidės rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ nuo 2,9 (2019–2022 m.m.) iki 3,2. (2021–2022 m.m.).</p> <p>5–8, I-II kl. nepateisintų pamokų skaičius vienam mokinui sumažės nuo 6,16 (2018–2019 m.m.) iki 4,92 (2021–2022 m.m.) nepateisintų pamokų vienam mokinui per mokslo metus.</p>	<p>Priedas prie atlyginimo socialiniam pedagogui – 361 Eur/mén</p>	<p>2021 m. sausio mén. – birželio mén. Iš viso 2166 Eur</p> <p>Veiklos vykdomos 2021 m. sausio mén. – birželio mén.</p>	<p>2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén. Iš viso 3610 Eur</p> <p>Veiklos vykdomos 2021 m. rugsėjo mén. – 2022 m. birželio mén.</p>
1.11. Mokytojo padėjėjo pareigybės steigimas Skyriuje.	<p>Įsteigta mokytojo padėjėjo 0,5 pareigybės. 10 kartų per savaitę 1–5 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniamams teiks pagalbą lietuvių k., matematikos, anglų k. pamokose.</p> <p>Mokytojo padėjėjas teiks pagalbą 1–5 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniamams.</p>	<p>Skyriuje 1–5 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gaus individualią pagalbą atliekant užduotis. Ne mažiau kaip 2 proc. nuo 2020–2021 m. metinių dalykų vidurkio 25,6 iki 2021–2020 m. m. metinių dalykų vidurkio 26,1 pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinii pasiekimai ir individuali pažanga.</p>	<p>Atlyginimas mokytojo padėjėjui – 3749 Eur</p>		<p>Iš viso 3749 Eur</p> <p>Veiklos vykdomos 2021 m. spalio mén. – 2022 m. gegužė mén.</p>

2. Uždavinys: Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis	
				2020–2021 m.m.	2021–2022 m.m.
2.1. Seminaras mokytojams „IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese siekiant mokinį asmeninės pažangos”. Mokytojai įgys praktinių žinių IKT įrankių naudojimui ugdymo procese.	Vyks 40 val. seminaras mokytojams. 95 proc. 1–8, I–IV kl. visų dalykų mokytojų dalyvaus seminare.	<p>Ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų mokytojai taikys inovatyvius mokymo(si) metodus.</p> <p>Gimnazijoje visų dalykų 5–8, I–II kl. mokinį metinių įvertinimų bendras vidurkis lyginant su 2019–2020 m.m. metiniais įvertinimais padidės nuo 7,31 iki 7,46 (2021–2022 m.m.).</p> <p>Skyriuje ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinį pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį nuo 6,95 (2019–2020 m.m.) iki 7,09 proc. (2021–2022 m.m.).</p> <p>Skyriuje ne mažiau kaip 2 proc. 1–4 kl. mokinį lietuvių kalbos ir matematikos dalykų patenkinamą lygmenį pakels į pagrindinį lygmenį. Lietuvių kalbos patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinį dalis sumažės nuo 43,6 proc. (2019–2020 m.m.) iki 42,7 proc. (2021–2022 m.m.).</p> <p>Matematikos patenkinamu lygmeniu besimokančių mokinį dalis sumažės nuo 35,9 proc. (2019–2020 m.m.) iki 35,1 proc. (2021–2022 m.m.).</p>	<p>Seminaras mokytojams.</p> <p>Atlyginimas mokymų lektorui – 2100 Eur.</p> <p>(52,50 Eur už valandą)</p> <p>Atlyginimas mokymų lektoriams – 1451 Eur</p> <p>(36,28 Eur už valandą)</p>	<p>2021 m. sausio mėn. – birželio mėn.</p> <p>2100 Eur</p> <p>2020 m. spalio – gruodžio mėn.</p> <p>651 Eur</p>	<p>2021 m. rugsėjo–gruodžio mėn.</p> <p>800 Eur</p>
2.2. Edukacinė mokytojams išvyka	Į VU mokslo centrą vyks Gimnazijos 20 pradinių klasių ir dalykų mokytojų.	<p>Gimnazijoje IQES online apklausos duomenimis</p> <p><i>Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolesnio mokymosi</i></p>	<p>Kelionės išlaidos – 200 Eur</p> <p>Edukacinė ekskursija – 150 Eur</p>		<p>2021 m. rugsėjo mėn. – 2022 m. birželio mén.</p> <p>Iš viso 350 Eur</p>

	Susitikime diskusijoje „Geroji patirtis siekiant mokinį pažangos“ Ukmergės Užupio pagrindinė mokykloje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. Skyriaus mokytojų	<i>ir karjeros galimybes – nuo 2,8 (2019 m.) padidės iki 3,0.</i> Gimnazijoje padidės visų dalykų 5–8, I-II kl. mokinių metinių įvertinimų bendras vidurkis ne mažiau kaip 2 proc. lyginant su 2019–2020 m.m. metiniais įvertinimais (mokinių metinių įvertinimų vidurkis padidės nuo 7,31 iki ne mažiau kaip 7,46). Skyriuje 1–10 kl. mokiniai geriau įsisavins visų dalykų mokomają medžiagą, patobulins mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, komunikavimo kompetencijas, pagerės mokymosi motyvacija. Ne mažiau kaip 2 proc. 5–10 kl. mokinių pagerins bendrą metinių dalykų vidurkį. 2019–2020 m. m. – 6,95 2021–2022 m. m. – 7,09. Ne mažiau kaip 2 proc. 1–4 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų patenkinamą lygmenį pakels į pagrindinį lygmenį.	Edukacinė kelionės išlaidos – 200 Eur	2020 m. spalio mén. – gruodžio mén. Iš viso 200 Eur	
		Subačiaus gimnazijos lėšos iš viso:	28320 Eur	28320 Eur	
		Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriaus lėšos iš viso:	13098 Eur	13098 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas atstovas

Kupiškio rajono savivaldybės
administracijos Kultūros, švietimo ir
sporto departamento pareigūnų parašas

Valda Tiliénė

Mokyklos vadovas

Nida Šeškuvičienė, direktorė, Bėčiūnai.
Lvardas, pavardė, pareigos, parašas

Metoolininkė Monika Bilotienė Milt-

06