

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja, ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ir Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma (1 kl. – 35 min., 2–8, I–IV kl. – 45 min.).

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Atostogų pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 12 d.	35
5–8, I–II	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. birželio 27 d.	37
III	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. birželio 19 d.	36
IV	2024 m. birželio 4 d.	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	34

5.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.*

*IV gimn. klasės mokiniams atostogų diena(-os), per kurią(-ias) jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į paskutinę ugdymo proceso dieną, t.y. birželio 4 d.

5.4. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais;

5.5. ugdymo laikotarpių trukmė: 1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d., 2-asis pusmetis: sausio 29 d. – birželio 4 d. (IV kl.), sausio 29 d. – birželio 11 d. (1–4 kl.), sausio 29 d. – birželio 18 d. (III kl.), sausio 29 d. – birželio 26 d. (5–8, I–II kl.).

6. Gimnazija ir Skyrius dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazijos Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2023-04-25 įsakymu Nr. V1-49 „Dėl 2023–2024 m. m. ugdymo plano rengimui darbo grupės sudarymo“.

8. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Rengdama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų

aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais. Įgyvendinamos:

10.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bei fizikos ir chemijos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos 8 klasėje;

10.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

10.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

11. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skiriamos dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti, konsultacijoms ir kitai veiklai, kuri prisideda prie nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

12. Įgyvendinant bendrąsias programas mokiniams siūloma:

12.1. užsienio kalbos (anglų – pirmoji, rusų – antroji);

12.2. pasirenkamieji dalykai (Teisė – III gimn. kl.);

12.3. dalykų moduliai: pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I, II gimn. klasės) mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymosi pagalbai teikti, pasiekimų gerinimui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrai pasirengti; vidurinio ugdymo programos mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų kompetencijų gilinimui;

12.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus rinktis iš muzikos, dailės, sporto, gamtos (ekologijos), etnokultūros, pilietiškumo ir kitų (loginių žaidimų, IT) krypčių.

13. Mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas.

14. Ugdymą už mokyklos ribų organizuoja dalykų mokytojai arba klasių auklėtojai:

14.1. kiekviena klasė (kartu su klasės auklėtoju) renkasi kultūrinės edukacijos veiklas, vykdomas Kultūros paso lėšomis, ir vieną kartą per mokslo metus gali vykti į edukacinę išvyką;

14.2. pamokas STEAM centruose planuoja ir organizuoja dalykų mokytojai, atsižvelgdami į dalyko ilgalaikiuose planuose numatytą pamokų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Gimnazijos ar Skyriaus pamokų tvarkaraščiai mokslo metų eigoje gali būti keičiami, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16. Sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla:

16.1. Gimnazijoje kiekvieną dieną numatyta viena 25 min. trukmės pertrauka;

16.2. Skyriuje kiekvieną dieną numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos.

17. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

18. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvių ir užduočių, skiriamų atlikti namuose, stebėsena:

18.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimai;

18.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po mokinio ligos, atostogų. Kontrolinių darbų skyrimas derinamas ir

kontroliuojamas el. dienyne (Atsiskaitomieji darbai / Sukurti arba Atsiskaitomieji darbai / Klasės atsiskaitomųjų darbų grafikas);

18.3. siekiama, kad mokinio galias atitinkančios namuose skiriamos atlikti užduotys būtų naudingos ir teiktų grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

18.4. atostogų laikotarpiui namuose atlikti užduotys neskiriamos.

19. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje (tam skiriama vieta bibliotekos skaitykloje, rekomenduojama lankyti dalykines konsultacijas).

20. Mokymo diferencijavimui ir mokymosi individualizavimui sudaromas individualus ugdymo planas mokiniui, kuris:

20.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (1 priedas);

20.2. atvykęs arba grįžo iš užsienio (2 priedas);

20.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

20.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

21. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės:

21.1. doriniam ugdymui, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką – pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai;

21.2. užsienio kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinytė – pagrindinio ugdymo programoje;

21.3. informatikos pamokoms atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinete, kurį nustato Higienos norma.

21.4. technologijų pamokoms dalinti į bendras grupes (atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą);

21.5. fizinio ugdymo pamokoms sudaryti atskiras mergaičių ir berniukų grupes, jei susidaro ne mažesnės negu 7 mokinių grupės.

22. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje ar Skyriuje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

22.1. lanksčiai keičiamas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti ugdymo proceso stabilumą;

22.2. numatoma skirti atskirų dalykų bent po 1 pamoką per pusmetį mokymuisi kitose aplinkose;

22.3. organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) I gimn. klasės mokiniams, kurią vykdo Lietuvos Šaulių sąjunga:

22.3.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

22.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos integruojamos ugdymo veikos tikslais ir turiniu;

22.3.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

23. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančias (muzikos, dailės, sporto ar kt.) programas, nuo tų dalykų pamokų lankymo neatleidžiami.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

24. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas Gimnazijoje ir Skyriuje nuolat stebimas ir analizuojamas, siekiant laiku pastebėti kylančius mokymosi sunkumus ir nustatyti žemų pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja mokinio klasės auklėtoją, Gimnazijos ar Skyriaus švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

25. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas.

26. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama ir įgyvendinama šiais būdais:

26.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

26.2. organizuojant trumpalaikes dalykines konsultacijas mokiniams. Gali būti sudarytos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės arba mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai. Trumpalaikes konsultacijas teikia mokantis mokytojas. Dalyko mokytojo suteikta mokymosi pagalba atitinka mokinio mokymosi galias, padeda gerinti konkretaus dalyko mokymosi pasiekimus. Trumpalaikių konsultacijų trukmę numato mokantis mokytojas;

26.3. mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio mokykloje. Dalykinių konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas visiems mokiniams;

26.4. sisteminės mokymosi pagalbos teikimui, mokymosi praradimų kompensavimui, pasiekimų gerinimui, pasiekimų žemėjimo prevencijai pagrindinio ugdymo antros dalies mokiniams skiriami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos moduliai;

26.5. taikant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

26.6. taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas).

27. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jo poreikio mokiniui. Vaiko gerovės komisija analizuoja mokymosi pagalbos mokinių pasiekimų gerinimui panaudotų priemonių poveikį.

28. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam 8 klasę ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių pasiekimų gerinimo planas. Numatoma, kad:

28.1. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

28.2. reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

28.3. mokytojas, susipažinęs su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą (konsultacijų skaičius, konsultacijų temas ir trukmę, būtinos atlikti užduotys).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30. Mokiniui, kuris mokosi namie:

30.1. pagal pradinio ugdymo programą pavienio mokymosi forma:

30.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

30.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

30.2. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

30.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

30.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

30.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

30.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

30.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

31. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

32. Sudarant mokinio individualų planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skiriamų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

33. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos.

34. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

35. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

36. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likęs laikas skiriamas bendrųjų programų skirtumams likviduoti, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU

37. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamos:

37.1. konsultacijos grupine ar pavienio mokymosi forma 5–8 ir I–IV klasių mokiniams:

37.1.1. iš anksto suderinama data ir laikas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

37.1.2. konsultacinės pamokos vyksta sinchroniškai;

37.2. kitos Gimnazijos ar Skyriaus organizuojamos veiklos (projektinė veikla ir kt.).

38. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms, 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

klasė dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						(8)
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas						700 (20)
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos (2), muzika (2), šokis (1))*	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)	
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)	
Šokis (Gimnazijoje)	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Teatras (Skyriuje)	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas **	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika***	***	***	-	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pam. sk. per m. m.	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:						
Antras žingsnis (Skyriuje)		35 (1)		35(1)		
Informatika (Skyriuje)			35 (1)			
Socialinis emocinis ugdymas (Gimnazijoje)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		
Konsultacijos (Gimnazijoje)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje paskirstomos konkrečioms dalykams

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš Gimnazijos siūlomų dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą. Etiką pasirinkusiems mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu (sitarus su tėvais ir mokytoju) tikybos pamokos metu skiriamos individualios etikos užduotys, jei nesusidaro 5 mokinių grupė;

40.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

40.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.1. pradedama mokytis antroje klasėje;

40.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

40.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

40.4. fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

40.5.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

40.6. informatika:

40.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

40.6.2. integruotai ar atskira informacinių technologijų pamoka ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

40.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

41. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Siūloma rinktis iš gamtos, ekologijos, informacinių technologijų, muzikos, šokio, techninės kūrybos, kalbų krypčių

Eil.nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius
1.	Kūrybinio rašymo dirbtuvėlės	1
2.	Žaidimų labirintuose	1
3.	JMB „Barzdukai“	1
4.	IT dirbtuvės	1
5.	Jaunieji tyrinėtojai	1
6.	Šokių būrelis „Šypsenėlė“	1

7.	Būk sveikas ir stiprus	1
8.	Choras „Vyturėliai“	1

42. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

43. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, II gimn. klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	6 klasė	8 klasė	II gimn. klasė	Iš viso
Ugdymo sritys ir dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185(5)	555 (15)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (antroji)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	92,5(2,5)
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	74 (2)	–	–	74 (2)
Biologija	–	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Chemija	–	74 (2)	74 (2)	148 (2)
Fizika	–	74 (2)	74 (2)	148 (2)
Socialinis ugdymas				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	37 (1)	37 (1)
Geografija	74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Ekonomika ir verslumas	–	–	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	30
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)

Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos (...)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ugdymas*	111 (3)	111 (3)	74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga	-	18,5 (0,5)	-	18,5 (0,5)
Dalykų moduliai			74 (2)	74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	31	31	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1073	1147	1147	6 623
	5–8 klasėse		II gimn. klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444		518	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (4)		74 (2)	222

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

44. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, I gimn. kl. 2023–2024 mokslo metais skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę)			Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	I gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	1 073
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3+3)	111 (3)	1 036
Užsienio kalba (antroji, rusų)		74 (2+2)	74 (2)	
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888
Informatika	37 (1)	37 (1+1)	37 (1)	185
Gamtos mokslai	74 (2)			148

Biologija		74 (2)	74 (2)	222
Chemija			74 (2)	222
Fizika		37 (1)	74 (2)	259
Technologijos	74 (2)	74 (2+2)	37 (1)	351,5
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra *				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Geografija		74 (2)	74 (2)	333
Ekonomika ir verslumas				37
Pilietiškumo pagrindai			37 (1)	74
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3+3)	74 (2)	592
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	120
Dalykų moduliai			2	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per sav.	26	31	31,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per m. m.	962	1147	1165,5	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaič. per m. m.	444 (klasių dalinimui į laikinąsias grupes)		111	555
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo m.)	111 (3)		74 (2)	407

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. Antrąjį ir trečiąjį mėnesius mokinių pažanga ir pasiekimai jau vertinami pažymiais, tačiau nerašomi nepatenkinami pažymiai. Kai mokinių pažanga ir pasiekimai neatitinka patenkinamojo lygio, jie apibūdinami aprašuose, su kuriais pasirašytinai supažindinami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

46. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis.

47. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius nurodytas 44 ir 45 punktuose.

48. Besimokantieji pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos modulius.

49. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Mokiniais siūloma rinktis neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus.

50. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

50.1. 6, 8, II gimn. klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

50.2. 5, 7, I gimn. klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

51. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V1-92 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

53. Birželio mėnesį paskutinėmis ugdymo proceso dienomis numatoma organizuoti:

53.1. sveikatingumo ir sporto renginius: pėsčiųjų žygį, Subačiaus mažąsias olimpines žaidynes;

53.2. renginys „Galingi, nes vieningi!“ (viktorina ir sportinės estafetės), skirtas Lietuvos įstojimo į NATO 20-osioms metinėms paminėti.

54. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

54.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

54.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai pats;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti pasibaigus mokslo metams.

54.2. užsienio kalba:

54.2.1. pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

54.2.2. antrosios užsienio kalbos (siūloma rusų kalba) privaloma mokytis nuo 6 klasės;

54.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

54.2.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, tai mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir Kupiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu Savivaldybės administracijos direktoriumi;

54.3. gamtos mokslai:

54.3.1. sudaromos sąlygos eksperimentinę veiklą atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

54.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

54.4. technologijos:

54.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį siūloma rinktis Mitybos arba Konstrukcinių medžiagų ugdymo programas;

54.5. meninis ugdymas:

54.5.1. mokiniai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

54.6. fizinis ugdymas:

54.6.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

54.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

54.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos.

55. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Siūloma rinktis iš gamtos, ekologijos, muzikos, techninės kūrybos, sporto, dailės kryptų:

Eil.nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius
1.	JMB „Jovaras“	1
2.	Erdvė kūrybai	2
3.	Ansamblis „Kumponiukas	1
4.	Fizinio parengimo grupė	2
5.	Tinklinis	2
6.	Saugaus eismo būrelis „Du ratai“	1
7.	Jaunasis istorikas	1

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

56. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

57.

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti (per dvejus metus)	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		34 (1)	–
Etika		34 (1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	136 (4)	170 (5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	102 (3)	136 (4)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		-	102 (3)
Geografija		-	102 (3)
Matematika	210	102 (3)	136 (4)
Informacinės technologijos		34 (1)	68 (2)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija			102 (3)
Fizika		140	136 (4)
Chemija		140	102 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140		

Dailė		68 (2)	
Muzika		68 (2)	
Fizinis ugdymas	140	68 (2)	
Žmogaus sauga (*integruojama į mokymosi turinį)	17,5*	17,5*	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Lietuvių kalbos modulis „Skaitome, mąstome, rašome“	34 (1)		
Matematikos modulis „Giline matematikos žinias“	34 (1)		
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas IV gimnazijos klasėse per savaitę; 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	102 (3) val.		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei – 1462 pamokos per mokslo metus (43 pamokos per savaitę)			

58. 2023–2024 mokslo metais IV gimn. klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

59. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

60. Matematikai mokyti sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B; 420 A	144 B (4) 216 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)

Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	210	108 (3)
Chemija	210	210	108 (3)
Fizika	210	210	108 (3)
Informatika	210	210	108 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	210	108 (3)
Geografija	210	210	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	140	72 (2)
Muzika	140	140	72 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (rusų)	140-210	140	72 (2)
Teisė	70	70	36 (1)
Dalyko modulis:	36–140	36–70	
Planimetrija*	36	36	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)
Realieji skaičiai ir reiškiniai	36	36	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per m. m.	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę;			
Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo			

tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus

Pastabos:

* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

**informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

62. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

63. Mokinys, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

63.1. privalo mokytis:

63.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.3. fizinio ugdymo;

63.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

63.2.1. užsienio kalbos (anglų);

63.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

63.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

63.2.4. etikos, tikybos;

63.2.5. dailės, muzikos, šokio;

63.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

63.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba), teisė;

63.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

63.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

63.5. privalo mokytis šių modulių: „Planimetrija“ (matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso) ir „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų, jeigu pasirinko mokytis informatiką).

64. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

65. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

66. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje dalykui mokytis – 4.

67. Vadovaudamasis Pasirinkto dalyko arba dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. „Dėl pasirinkto dalyko arba dalyko kurso keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokinys gali keisti:

67.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per Gimnazijos nustatytą laiką atsiskaityti už dalyko bendrosios programos skirtumus;

67.2. dalyką;

67.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus ar dalykų kursus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

68. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

69. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, Gimnazija pagal galimybes užtikrina toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

70. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Siūloma rinktis iš pilietiškumo, sporto, dailės kryptų:

Eil.nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius
1.	Dailės studija	1
2.	Mokinių savivalda	2
3.	Krepšinis	2

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

71. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

72. Gimnazija ir Skyrius mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

73. Gimnazija ir Skyrius kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Šiam planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

74. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičium. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

74.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualiame ugdymo plane numatomos ne mažiau kaip 37 pamokos, skirtos tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms;

74.2. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualiame ugdymo plane numatomos individualios ar grupinės pratybos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti, skiriant ne mažiau kaip 70 pamokų;

74.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualiame ugdymo plane numatoma mokytojo padėjėjo pagalba, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos.

75. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir / ar kitų Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Skyriaus Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

**ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

76. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

77. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokiniui keliamus individualios pažangos tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

**TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS**

78. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

79. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis.

80. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

81. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija ar Skyrius pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

83.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 30.1 ir 40 punktais galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

83.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie pamokos skiriamos, vadovaujantis 34.2 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

83.3. individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokyti namie pamokos skiriamos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialioms pamokoms ar specialioms pratyboms.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

84. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (3 priedas)

85. Pasikeitus teisės aktų reikalavimams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

SUDERINTA
Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos taryba
2023-06-13 protokolu Nr. V3-2

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos 2023–2024
mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

Forma patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos
direktoriaus 2023 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V1-50

Kupiškio r. Subačiaus gimnazija

Mokinio (ės) _____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2023–2025 m. m. pagal vidurinio ugdymo programą

	Dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per du metus	Pamokų skaičius per metus (per savaitę)		Mokinio pasirinkimas (pamokų skaičius per savaitę)		
			III kl. (36 sav.)	IV kl. (34 sav.)	III kl.	IV kl.	
Privalomi dalykai	Lietuvių kalba ir literatūra	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)			
	Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)			
	Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)			
Privalomai pasirenkami dalykai	Dorinis ugdymas	Tikyba	70	36 (1)	34 (1)		
		Etika	70	36 (1)	34 (1)		
	Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)		
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	210	108 (3)	102 (3)		
		Chemija	210	108 (3)	102 (3)		
		Fizika	210	108 (3)	102 (3)		
		Informatika	210	108 (3)	102 (3)		
	Visuomeninis ugdymas	Istorija	210	108 (3)	102 (3)		
		Geografija	210	108 (3)	102 (3)		
		Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)		
	Meninis ugdymas	Dailė	140	72 (2)	68 (2)		
		Muzika	140	72 (2)	68 (2)		
Pasirenkamieji dalykai	<i>Pasirenkami dalykai:</i>						
	Užsienio kalba (rusų)	140	72 (2)	68 (2)			
	Teisė	70	36 (1)	34 (1)			
	<i>Dalyko modulis:</i>						
	Planimetrija	36	36 (1)	0			
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70	36 (1)	34 (1)			
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)			
Realieji skaičiai ir reiškiniai	34	0	34 (1)				
Socialinė-pilietinė veikla		ne mažiau kaip 70 valandų			Iš viso:	Iš viso:	
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 25 Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų.							

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

Susipažinau (mokinio tėvų (globėjų) v. pavardė, parašas): _____

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos 2023–2024
mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
2 priedas

Kupiškio r. Subačiaus gimnazija

Individualus ugdymo planas

..... klasės mokinio (-ės)

Planas vykdomas nuo iki

Eil. nr.	Dalykas	Valandų skaičius	Mokymosi būdas	Vertinimas
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
Iš viso:				

Sudarė

Mokinys
(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai
(vardas, pavardė, parašas)

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS
GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimo dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms gali priimti sprendimus:

2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti pamokos trukmę, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas ir kt.);

2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti ir tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu;

2.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu..

3. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus $20^{\circ}C$ ar žemesnė, – 1–4, 5 klasių mokiniams;

3.2. minus $25^{\circ}C$ ar žemesnė – 5–8, I–IV klasių mokiniams;

3.3. $30^{\circ}C$ ar aukštesnė – visų klasių mokiniams.

4. Esant valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimui ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

5. Rengiantis dirbti nuotoliniu mokymo būdu renkama informacija apie mokinių galimybes ugdymo procese dalyvauti nuotoliniu būdu. Mokytojai nuolat domisi virtualių mokymosi aplinkų, įvairių mokymosi šaltinių taikymo ugdymo procese galimybes.

6. Mokytojų pasitarimai gimnazijoje keičiami į virtualų bendravimą Google Meet platformoje.

7. Susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu:

7.1. mokiniai reguliariai 5 dienas per savaitę būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, nuosekliai mokosi mokomi mokytojų ir dirbdami savarankiškai;

7.2. organizuojamas nuotolinis mišrus mokymas(sis);

7.3. mokiniai dalyvauja pamokose, konsultacijose pagal tvarkaraštį. Mokiniai, negalintys prisijungti pagal tvarkaraštį prie vaizdo pamokų, užduotis atlieka jiems palankiu metu virtualioje mokymosi aplinkoje;

7.4. mokiniams siūlomi įvairūs mokymosi šaltiniai (tekstai, kūriniai, konspektai, skaitmeniniai, interaktyvūs mokymosi objektai, elektroniniai vadovėliai, virtualūs bandymai, garso ir vaizdo medžiaga, sąvokų ir (arba) terminų žodynai, naudingos nuorodos, diagnostinio ir apibendrinamojo vertinimo užduotys ir kt.).

7.5. mokymosi užduočių skyrimas:

7.5.1. mokomųjų dalykų užduotys įrašomos į el. dienyno atitinkamas skiltis (pamokos tema, namų darbai, „prikabinamas“ failas, rašomi komentarai bei pastabos/pagyrimai). El. dienyne nurodomos kitų virtualių išteklių nuorodos (EMA pratybos, EDUKA klasė ir kt.);

7.5.2. nuotolinė mokytojo pagalba teikiama tvarkaraštyje nurodytu pamokos laiku, mokytojo ir mokinių (arba jų tėvų) susitartu būdu (žinute, el. laišku, pokalbiais Messenger, Viber, Zoom ar pan. programėlių pagalba);

7.5.3. skyrus užduotį aiškiai nurodomas laikas, skirtas užduočiai atlikti. Numatoma, kaip mokytojas kontroliuos užduoties atlikimą / neatlikimą;

7.5.4. pamokos užduotys turi būti atliekamos tą pačią dieną kada vyko pamoka (mokinys „parodo“ kaip sekėsi, t. y. susitartu būdu informuoja mokytoją apie užduočių atlikimą iki 14 val.), namų darbų atlikimo laikas nurodomas mokytojo nuožiūra;

7.5.5. konkrečios dienos pamokų turinį visi mokytojai užpildo iki tos dienos pamokų pradžios;

7.5.6. užduočių intensyvumas ir mokinio mokymosi krūvis turi būti išdėstomi nuosekliai;

7.5.7. mokiniams, visai neturintiems galimybių prisijungti prie virtualių aplinkų, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje / Skyriuje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų sveikatai, arba parengiamos popierinės užduotys ir perduodamos mokiniui kartą per savaitę.

7.6. Grįžtamasis ryšys ir vertinimas gali būti teikiamas šiais būdais:

7.6.1. popierinėse pratybose ar sąsiuvinyje atliktas užduotis mokinys nufotografuoja ir atsiunčia mokytojui susitartu laiku ir susitartu būdu. Mokytojas savo komentarus ir vertinimą siunčia mokiniui arba rašo balus į kaupiamąjį vertinimą;

7.6.2. mokinys atlieka užduotis bei testus elektroninėse pratybose, elektroninio testavimo sistemoje ar kt., mokytojas vertina ir teikia grįžtamąjį ryšį toje pačioje sistemoje;

7.6.3. pamokose, kurios organizuojamos realiu laiku online režimu, tiesioginio bendravimo metu mokytojas tikrina tam tikrus mokinių gebėjimus, pavyzdžiui, klauso užsienio kalbos teksto skaitymą ir teikia grįžtamąjį ryšį, mokinys internetinės kameros pagalba demonstruoja savo padarytą technologijų darbelį, mokytojas vertina.

7.7. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

7.8. Psichologė glaudžiai bendradarbiauja su gimnazijos bendruomene įvairiomis ryšio priemonėmis, stebi emocinę sveikatą, įvertinusi situaciją teikia pagalbą ir informuoja suinteresuotus asmenis. Turi parengusi mokiniams ir tėvams mokymosi aplanką su praktinėmis rekomendacijomis.

7.9. Mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, nuolat konsultuoja specialioji pedagogė bei socialinė pedagogė.

7.10. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta vadovaujantis nuotolinio mokymo organizavimo principais. Mokytojas savo pasirinktoje virtualaus bendravimo platformoje būrelio mokiniams pateikia veiklas bei inicijuoja tų veiklų aptarimus su mokiniais.

8. Tėvų (globėjų) ir gimnazijos bendradarbiavimas:

8.1. bendra informacija tėvams (globėjams) pateikiama el. dienyno žinutėmis.

8.2. su mokinio tėvais (globėjais) reguliariai bendrauja klasės auklėtoja.

8.3. mokiniui susirgus, tėvai (globėjai) privalo informuoti klasės auklėtoją tą pačią dieną.

8.4. mokinio tėvai (globėjai) atsakingi, kad vaikas laiku ir sąmoningai dalyvautų nuotolinio mokymo (si) procese.

9. Mokiniai privalo kiekvieną darbo dieną prisijungti prie elektroninio dienyno TAMO ir atidžiai peržiūrėti mokytojų pateikiamą informaciją. Dienos visų dalykų užduotis pravaloma atlikti tą pačią dieną iki 14 val., jei nenurodyta kitaip.

10. Gimnazija užtikrina nuotolinio mokymo aplinkos saugumą, mokinių ir jų tėvų (globėjų) asmens duomenų apsaugą, užtikrina vertinimo konfidencialumą.

11. Bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės, teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
