

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-92
(Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-
redakcija)

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Kupiškio r. Subačiaus gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ir Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius).

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų programų vykdymo Gimnazijoje ir Skyriuje bendruosius reikalavimus ir formuoti ugdymo turinį, organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma (1 kl. – 35 min., 2–8, I–IV kl. – 45 min.).

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ir Skyriaus ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Skyriuje įgyvendinamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“. Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-07- 21 d. įsakymas Nr. 553 „Dėl pritarimo ikimokyklinio ugdymo programoms“

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo proceso organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Atostogų pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2022 m. birželio 9 d.	2021 m. birželio 10 d.	35
5–8, I–II	2022 m. birželio 23 d.	2021 m. birželio 27 d.	37

III	2022 m. birželio 16 d.	2021 m. birželio 17 d.	36
IV	2022 m. gegužės 26 d.	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	33

6.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.*

*IV Gimn. klasės mokiniams atostogų diena(-os), per kurią(-ias) jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į paskutinę ugdymo proceso dieną, t.y. gegužės 26 d.

6.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

6.5. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d., 2-asis pusmetis: sausio 24 d. – gegužės 26 d. (IV kl.), sausio 22 d. – birželio 9 d. (1–4 kl.), sausio 24 d. – birželio 16 d. (III kl.), sausio 24 d. – birželio 23 d. (5–8, I–II kl.).

7. Ugdymo proceso organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė atitinkamai:

Ugdymo proceso trukmė atitinkamai: Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Atostogų pradžia	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2023 m. birželio 8 d.	2023 m. birželio 9 d.	35
5–8, I–II	2023 m. birželio 22 d.	2023 m. birželio 23 d.	37
III	2023 m. birželio 15 d.	2023 m. birželio 16 d.	36
IV	2023 m. birželio 1 d.	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	34

7.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.*

*IV Gimn. klasės mokiniams atostogų diena(-os), per kurią(-ias) jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į paskutinę ugdymo proceso dieną, t.y. birželio 1 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

7.5. Ugdymo laikotarpių trukmė:

1-asis pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d., 2-asis pusmetis: sausio 23 d. – birželio 1 d. d. (IV kl.), sausio 23 d. – birželio 8 d. (1–4 kl.), sausio 23 d. – birželio 15 d. (III kl.), sausio 23 d. – birželio 22 d. (5–8, I–II kl.).

8. Gimnazija ir Skyriuje dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka.

8.1. Pamokų laikas Gimnazijoje:

1 pamoka: 8.00–8.45

2 pamoka: 8.55–9.40

3 pamoka: 9.50–10.35

4 pamoka: 11.05–11.50

5 pamoka: 12.05–12.50

6 pamoka: 13.00–13.45

7 pamoka: 13.55–14.40

8.2. Pamokų laikas Skyriuje:

1 pamoka: 8.30–9.15

2 pamoka: 9.25–10.10

3 pamoka: 10.20–11.05

4 pamoka: 11.25–12.10

5 pamoka: 12.30–13.15

6 pamoka: 13.25–14.10

7 pamoka: 14.20–15.05

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2021-05-17 įsakymu Nr. V1-45 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano rengimui darbo grupės sudarymo“.

11. Ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

12. Ugdymo plane 85, 103, 104, 115 punktuose nurodomas pamokų skaičius, skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti. Dalykų programose numatytiems pasiekimams pasiekti skiriamas privalomas minimalus pamokų skaičius.

13. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą siūlomas pasirenkamas dalykas – ekonomika ir verslumas.

14. Siūloni dalykų moduliai: besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo antros dalies programą – matematikos ir lietuvių kalbos (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams), besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą – lietuvių kalbos, matematikos (dalyko žinių bei gebėjimų gilinimui).

15. Pasirenkamųjų dalykų bei modulių programas dalykų mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

16. Atsiradus nenumatytiems atvejams Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą.

17. Ugdymo turinio planavimas:

<i>Programos, planai</i>	<i>Kas rengia?</i>	<i>Tvirtina, suderina</i>	<i>Norminis dokumentas, rekomendacijos</i>
Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Suderina su pavaduotoju ugdymui arba Skyriaus vedėju iki 2022-08-31	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosios programos, Egzaminų programos
Pasirenkamųjų dalykų programos (ne mažiau kaip 35 val.)	Mokytojai, jei nėra Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) patvirtintų	Tvirtina direktorius arba Skyriaus vedėjas iki 2022-08-31	
Dalykų modulių programos (ne mažiau kaip 18 val.)	Dalyko mokytojai, jei nėra ŠMSM patvirtintų	Tvirtina direktorius arba Skyriaus vedėjas iki 2022-08-31	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosios programos
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo švietimo užsiėmimus organizuojantys mokytojai	Tvirtina direktorius arba Skyriaus vedėjas iki 2022-09-07	
Individualizuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Pradinių klasių ir/ar dalykų mokytojai. Konsultuoja specialusis pedagogas	Suderina Gimnazijos ar Skyriaus Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, Švietimo pagalbos tarnybos pažymos

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazija ir Skyrius siekia nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, sudaro sąlygas formaliąsias pamokas susieti su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, dalyvauti kitų įstaigų

(muziejų, bibliotekų ir pan.) organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose. Mokiniai skatinami dalyvauti Gimnazijos bei Skyriaus ir vietos bendruomenės veiklose.

19. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programos patvirtinimo“. Gimnazijoje ir Skyriuje programa įgyvendinama:

19.1. integruojant į visų klasių visų dalykų ugdymo turinį, klasės valandėles. Integravimo galimybės bei į dalykus ir klasės valandėles integruojamos temos išnagrinėtos Gimnazijos metodinių grupių susirinkimuose, priimti susitarimai fiksuoti metodinių grupių protokoluose. Į atskirus mokomuosius dalykus numatytas integruoti temas mokytojai įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Minimalus temų skaičius atskiriems dalykams nurodytas lentelėje:

Dalykai Turinys	Dorinis ugdymas	Lietuvių k.	Užsienio k.	Socialiniai mokslai	Gamtos mokslai	Matematika, IT	Menai, technologijos, žmogaus sauga	Fizinis ugdymas	Klasių valandės
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	4	2	3	1	1		1		2
Fizinė sveikata	6	1	4	3	11		5	6	2
Psichikos sveikata	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Socialinė sveikata	2	1	2	2	2	4	5	1	2

19.2. Gimnazijoje 3 klasėje skiriant 1 pamoką per savaitę;

19.3. kartu su visuomenės sveikatos specialistu organizuojant papildomas veiklas (paskaitas, prevencines veiklas).

20. Gimnazijoje ir Skyriuje vykdomos socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ (I–IV kl.) ir socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) ir „Laikas kartu“ (1–4 kl.). Skyriuje vykdomos programos „Antras žingsnis“ (1–4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (9–10 kl.).

21. Gimnazijoje ir Skyriuje įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojant į klasių auklėtojų veiklas, į neformaliojo švietimo užsiėmimus. Ši programa įgyvendinama glaudžiai bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, klasių auklėtojams. Klasių auklėtojų veiklos programose nurodomas užsiėmimų skaičius ir temos.

22. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pradinio ugdymo programos mokomuosius dalykus bei klasių veiklas. Mokytojai ilgalaikiuose pamokų planuose nurodo integruojamas temas (bent 2–3 pamokos per mokslo metus).

23. Informacinio raštingumo ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus, projektinę veiklą, skatinant tikslingai ir etiškai naudotis interneto ištekliais ir mokant kritiškai vertinti bei analizuoti informaciją.

24. Gimnazijoje ir Skyriuje finansinis raštingumas, verslumas ugdomas organizuojant susitikimus ir išvykas, skatinant mokinius dalyvauti konkursuose (Ekonomikos egzaminas ir kt.), mokinių tarybos Gimnazijoje organizuojamose Kaziuko (ar Kalėdinėje) mugėse.

25. Etninės kultūros ugdymas:

25.1. Pradinio ugdymo programoje integruojamas į dalykų programas (lietuvių kalba, dailę, muzika).

25.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programos patvirtinimo“, įvairiomis formomis ir būdais integruojama į Gimnazijos ir į Skyriaus bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą – taip įgyvendinama mokymosi ir praktinės veiklos šeimoje, mokykloje ir vietos bendruomenėje vienovė. Etninė kultūra integruojama į mokomųjų dalykų (muzikos, dailės, istorijos, lietuvių k. – bent po 1 pamoką kiekvienoje klasėje) turinį, į tradicinius renginius: kalendorines ir kitas šventes, popietes, į neformalųjį vaikų švietimą (Gimnazijoje – ansamblis „Kumponiukas“).

26. Gimnazijos ir Skyriuje formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro Gimnazijoje, Skyriuje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) siejama su Gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, vertybinių nuostatų ugdymu. Gimnazija

27. Pažintinė kultūrinė veikla vykdoma skiriant apie 2 proc. visų Gimnazijoje ir Skyriuje numatytų pamokų (t. y. 272 pam.) koncentruojant susitartu laiku (Mokslo metų pradžia; Kalėdinio laikotarpio švenčių minėjimas; Turizmui, sportui ir sveikai gyvensenai skirta diena; mokslo metų pabaigimas).

28. Ugdymo veikloms organizuojamoms ne pamokų klasėje forma skiriama ne mažiau kaip po 4 proc. kiekvieno dalyko pamokų ir išdėstant nuosekliai per visus mokslo metus.

29. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla.

29.1. 5–8, I–II klasių mokiniams privalomos ne mažiau kaip 10 valandų, I–II klasių mokiniams – 15 valandų per mokslo metus.

29.2. mokinių socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-118 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

30. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdytis asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

31. Mokinio individualų ugdymo planą 2 metams, suderintą su Gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, mokinys pagal Gimnazijos pateiktą formą (2 priedas). Sudarant ir įgyvendinant individualų ugdymo planą, mokinį konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Individualus ugdymo planas sudaromas atvykusiam mokytis iš užsienio mokiniui. Įvertinama mokinio pasiekimų atitiktis mokymosi pasiekimams, numatytiems bendrosiose programose (užduotis parengia dalykų mokytojai) ir sudaromas mokinio ugdymo(si) planas.

33. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą ir yra mokomas namie.

34. Su mokinio individualiuoju ugdymo planu pasirašytinai supažindinami tėvai (globėjai, rūpintojai), planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

35. Atskirais atvejais mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą arba pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančius, kurie patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi ir pan. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas žodine, rašytine forma Gimnazijos ir Skyriaus ir mokinio susitarimu nustatytam laikotarpiui.

36. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Gimnazijos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami remiantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-73 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (skelbiama Gimnazijos svetainėje <https://gimnazija.subacius.lm.lt/ugdymas>).

38. Gimnazija, ir Skyriuje siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

38.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų (taikomų toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų) dermę, vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

38.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai bent kartą per pusmetį aptaria mokinio daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

38.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus individualių pokalbių metu, elektroniniame dienyne arba pateikia raštu vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

39. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami el. dienyne vadovaujantis Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais Gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-129 „Dėl Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų patvirtinimo“.

40. Gimnazija ir Skyrius dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai analizuojami ir aptariami su mokiniu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

41. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, besimokantiems pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas laikas neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

42. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

43. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius, vykdoma mokinių mokymosi krūvių ir užduočių, skiriamų atlikti namuose, stebėseną:

43.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimai;

43.2. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po mokinio ligos, atostogų. Kontrolinių darbų skyrimas derinamas ir kontroliuojamas el. dienyne (Atsiskaitomieji darbai / Sukurti arba Atsiskaitomieji darbai / Klasės atsiskaitomųjų darbų grafikas);

43.3. siekiama, kad mokinio galias atitinkančios namuose skiriamos atlikti užduotys būtų naudingos ir teiktų grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

43.4. atostogų laikotarpiui namuose atlikti užduotys neskiriamos.

44. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje (tam skiriama vieta bibliotekos skaitykloje, rekomenduojama lankyti dalykines konsultacijas, dalis mokinių lanko dienos centrą). Skyriuje skiriamos dalykinės konsultacijos.

45. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

46. Mokymosi pagalbai teikti organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Jos skiriamos atsižvelgiant į mokinio mokymosi galias. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) apie suteiktą mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą informuojami el. dienyne arba kitu būdu, t. y. raštu, individualaus pokalbio ar pokalbio telefonu metu (ypač jei tėvams sudėtinga naudotis el. dienyne).

47. Mokiniai, kurie atostogų, savaitgalio ar švenčių dienomis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose, papildomos poilsio dienos nesuteikiamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

48. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

49. Mokslo metų pabaigoje (birželio mėn.) mokiniai susipažįsta su įvairių būrelių veikla. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

50. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius meniniams, kūrybiniais, sportiniams, socialiniams ir kitiems gebėjimams ugdyti. Gimnazijoje ir

Skyriuje veikia muzikos, dailės, choreografijos (šokio), sporto, gamtos (ekologijos), medių, etnokultūros, pilietiškumo ir kitų (loginių žaidimų, ugdymo karjerai) krypčių būreliai.

51. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali keistis.

52. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis organizacijomis (pvz. Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centru, „Ąžuolo“ krepšinio mokykla), asmenimis, vykdančiais neformaliojo vaikų švietimo programas.

53. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

54. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje ir Skyriuje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokinių mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Gimnazijos, Skyriaus švietimo pagalbos specialistus, vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

55. Vaiko gerovės komisija vertina Gimnazijos, Skyriaus ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.

56. Vaiko gerovės komisijos siūlymu teikiama pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdant juos pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrąsias programas. Vadovaujamosi Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V2-66 „Dėl pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarkos patvirtinimo“, skelbiama Gimnazijos svetainėje <https://gimnazija.subacius.lm.lt> bei Skyriaus svetainėje <https://www.noriunai.kupiskis.lm.lt/>.

57. Mokymosi pagalba yra integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas.

58. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama ir įgyvendinama šiais būdais:

58.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

58.2. organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes dalykines konsultacijas mokiniams. Gali būti sudarytos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės arba mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai:

58.2.1. trumpalaikes konsultacijas teikia mokantis mokytojas. Konsultacijos skiriamos pamokų metu arba po jų. Dalyko mokytojo suteikta mokymosi pagalba atitinka mokinio mokymosi galias, padeda gerinti konkretaus dalyko mokymosi pasiekimus. Trumpalaikių konsultacijų trukmę numato mokantis mokytojas;

58.2.2. ilgalaikės konsultacijos vyksta pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, formuojamos laikinosios grupės iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

58.3. taikant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

58.4. naudojant trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas).

59. Pandemijos (karantino) metu mokymosi sunkumų patyrusiam mokiniui siūloma dalyvauti dalykų mokytojų konsultacijose papildomu laiku (grafikas mokiniams skelbiamas).

60. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos konsultacijoms, dalyko moduliams mokytį, klasei dalyti į mažesnes grupes.

61. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Vaiko gerovės komisija analizuoja mokymosi pagalbos mokinių pasiekimų gerinimui panaudotų priemonių poveikį.

62. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Gimnazija ir Skyrius:

62.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia;

62.2. suteikia pagalbą kiekvienam mokiniui, ypač tiems, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

62.3. sudaro sąlygas Gimnazijoje, Skyriuje atlikti užduotis, skirtas atlikti namuose;

62.4. tobulina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, kiekvieno mokinio pasiektos pažangos stebėjimui ir vertinimui;

62.5. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų mokiniams.

63. Gimnazija ir Skyrius stengiasi įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gyvenimą Gimnazijoje.

64. Už mokymosi pagalbos teikimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Skyriaus vedėjas.

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO,
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

65. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos ugdymo programos dalį informuoja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, t.y. Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

66. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

67. Gimnazija, tuo atveju, kai asmuo yra baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, organizuoja mokymosi pasiekimų atitikties pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosioms programoms patikrinimą.

68. Gimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį, poreikį intensyviai mokytis lietuvių kalbos ir numato tolesnio mokymosi perspektyvą.

69. Gimnazija mokiniams, kurie mokėsi užsienio valstybėse, numato adaptacinio laikotarpio trukmę, vertinimo formą bei organizuoja mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

70. Savininko sprendimu gali būti steigiamos išlyginamosios klasės, tada nustatoma priėmimo tvarką, finansavimas. Gimnazija parengia ugdymo planą ir tvarkaraštį.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

71. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių.

72. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 5 mokinių.

73. Klasės dalijamos į grupes laikantis nustatytų klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principų:

73.1. doriniam ugdymui – dalinti į grupes, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką – pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai; gretimų klasių (to paties ugdymo turinio koncentro) atitinkamas grupes, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungti į vieną;

73.2. užsienio kalbai – dalinti į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

73.3. informacinių technologijų pamokoms atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinete, kurį nustato Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 patvirtinta Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (ne daugiau kaip 16 mokinių grupėje);

73.4. technologijų pamokoms – 5–10 (II) klases dalinti į bendras grupes (atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą); grupes, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungti į vieną (grupėje negali būti daugiau kaip 15 mokinių);

73.5. fizinio ugdymo pamokoms (5–12 (IV) klasėse) sudaryti atskiras mergaičių ir berniukų grupes, jei susidaro ne mažesnės negu 7 mokinių grupės.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

74. Mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

75. Mokymasis namie vykdomas organizuojant pamokas namuose. Gimnazija, Skyrius suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), rengia individualų ugdymo planą:

75.1. mokiniui, kuris ugdomas pagal individualizuotą programą, mokymui namuose skiriamos 8 val. per savaitę. Pamokas organizuoja specialusis pedagogas.

75.2. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 savaitinių pamokų, 5–6 klasėse – 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno fizinio ugdymo. Dienyne ir individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

DVYLIKTAŠIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

77. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

78. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu mokymas 5–8, 10, I–IV klasių mokiniams organizuojamas ne daugiau kaip 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, užtikrinant, kad 60 proc. ugdymo proceso laiko būtų skiriama sinchroniniam ir 40 proc. laiko asinchroniniam ugdymui.

79. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotolinio mokymo proceso organizavimo, informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

80. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“.

81. Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas(sis) klasėje bei gimnazijoje, skyriuje nuolat atnaujinamas atsižvelgus į kintantį kontekstą, formuojama tinkama psichologinė, fizinė, virtuali aplinka.

82. Susitarimai kasdienei elgsenai:

82.1. susitarta pozityvaus elgesio, pagarbaus bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo susitarimai kasdienei elgsenai įtraukiant visus tos bendruomenės procesų dalyvius (4 priedas).

82.2. yra žinomi kiekvienam bendruomenės nariui, yra skelbiami klasėse ir internetinėje erdvėje. (Gimnazijos – <https://gimnazija.subacius.lm.lt>, Skyriaus – <https://www.noriunai.kupiskis.lm.lt/>).

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

84. Dirbant su specialiųjų poreikių vaikais talkina specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Dalykus, kurių dėstymui pradinėse klasių mokytojai neturi reikiamos kvalifikacijos, dėsto dalykų specialistai, t. y.:

84.1. 1–4 klasėse dorinį ugdymą (tikybą) – tikybos mokytojas;

84.2. muziką – muzikos mokytojas;

84.3. 2–4 klasėse užsienio kalbą (anglų) – užsienio kalbos mokytojas.

85. Pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

Dalykai \ Klasės	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika					
Kalbos					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2(2*)	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ugdymas					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas (įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą)	3	3	3	3	12

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	25	24	25	97
<i>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</i>	1	1	1*	1	5
<i>Iš viso skiriama pamokų</i>	24	28	26	26	105
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	2	2	2	2	8
Iš viso:					113

*klasė dalijama į grupes, skliausteliuose nurodytas pamokų skaičius 2-ai grupei

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

86. Dorinio ugdymo organizavimas:

86.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką. Etiką pasirinkusiems mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu (sutarus su tėvais ir mokytoju) tikybos pamokų metu skiriamos individualios etikos užduotys, jeigu nesusidaro 5 mokinių grupė.

86.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

87. Kalbinio ugdymo organizavimas:

87.1. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas.

88. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

88.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

88.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokoma anglų kalbos.

88.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

89. Fizinio ugdymo organizavimas:

89.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

90. Informacinės technologijos:

90.1. integruotai ugdomas informatinis mąstymas, mokoma atsakingo šiuolaikinių naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje. Mokytojai ilgalaikiuose planuose numato temas ir dažnumą.

91. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

91.1. naudojamos 3 klasei Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programai ir Žmogaus saugos bendrajai programai įgyvendinti;

91.2. konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų ar / ir gabiems mokyti bei mokinių mokymosi praradimams, patirtiems pandemijos metu kompensuoti).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

92. Gimnazija ir Skyrius įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys: dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, meninis ugdymas, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

93. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis:

93.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

93.2. antrąjį ir trečiąjį mėnesius mokinių pažanga ir pasiekimai jau vertinami pažymiais, tačiau nepatenkinami pažymiai nerašomi. Kai mokinių pažanga ir pasiekimai neatitinka patenkinamo lygio, jie apibūdinami aprašuose, su kuriais pasirašytinai supažindinami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

94. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms). Etiką pasirinkusiems mokiniams Gimnazijos direktoriaus įsakymu (sitarus su tėvais ir mokytoju) tikybos pamokų metu skiriamos individualios etikos užduotys, jeigu nesusidaro 5 mokinių grupė.

95. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, Skyrius mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi

spragas (skiria konsultacijas, siūlo modulius). Turintiems mokymosi sunkumų bei gabiems mokiniams siūlomi moduliai I ir II klasėse.

96. Užsienio kalba:

96.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

96.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Gimnazijoje ir Skyriuje visi mokiniai yra pasirinkę mokytis rusų kalbos.

96.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

96.4. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujančiam tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

96.4.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai;

96.4.2. suderinus su Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos.

96.5. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

97. Gamtos mokslai. Ugdymo procese mokiniai mokomi bendradarbiauti, derinami įvairūs ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriama tyrimų, eksperimentų atlikimui, ugdomi praktiniai įgūdžiai.

98. Technologijos:

98.1. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą.

98.2. Gimnazijoje technologijoms mokytis klasės dalijamos į grupes, laikantis šių principų: 5, 6, 7, 8 klasės dalijamos į mišrias grupes, su kuriomis I-ąjį ir II-ąjį pusmečius pasikeisdami dirba 2 mokytojai. I, II klasės dalijamos į dvi grupes pagal pasirinktą privalomą technologijų programą.

98.3. Skyriuje 5, 6, 7, 8 klasėse technologijos moko du mokytojai pasikeisdami I-ame ir II-ame pusmetyje.

99. Informacinės technologijos. 7 ir 8 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 0,5 val. I–II klasių (9–10 kl.) informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis (I kl., 9 kl.) ir vienas iš pasirenkamųjų Gimnazijos, Skyriaus siūlomų programavimo pagrindų ir kompiuterinės leidybos arba tinklalapių kūrimo modulių (II kl., 10 kl.). Modulį renkasi mokinys.

100. Socialiniai mokslai. Į pilietiškumo pagrindų, istorijos ir geografijos dalykų pamokas integruojamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

101. Fizinis ugdymas:

101.1. Gimnazijoje nuo penktosios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, atsižvelgiant į klasių dalijimo į grupes principus: atskiras grupes sudaro 5, 6, 7, I, II klasių mergaitės ir berniukai. Skyriuje atskiros grupė nesudaromos.

101.2. kai fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę (I–II (9–10) kl.), visiems mokiniams sudaromos sąlygos dar bent vieną valandą lankyti aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje bei Skyriuje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje; dalyvavimas jose fiksuojamas neformaliojo švietimo dienynuose.

101.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, vertinama įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

101.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (šашkės, šachmatai, konsultacijos, socialinė veikla ir kita).

102. Meninio ugdymo srities dalykus 5–8, I–II (9–10) klasėse sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

103. Pagrindinio ugdymo programos mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius Gimnazijoje:

Dalykai \ Klasės	5	6	7	8	I (9)	II (10)	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3 (3*)	18 (3*)
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2	2(2*)	10 (4*)
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	0,5 (0,5*)	0,5	1	1(1*)	5(2*)

Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla ¹	10	10	10	10	15	15	
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2(2*)	2(2*)	1(1*)	1,5(1,5*)	1(1*)	9,5(7,5*)
Fizinis ugdymas	3	3(3*)	3(3*)	3(3*)	2	2(2*)	16(11*)
Žmogaus sauga	1	-	0,5	0,5	0,5	-	2,5
<i>Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai</i>							
Minimalus pam. skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31	179
Pažintinė ir kultūrinė veikla							
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i>					2**	2**	4
Iš viso skiriama pamokų	26 26	29 34	30 35,5	31 35	32 33,5	31 40	204
Neformalus vaikų švietimas	1	2	2	2	2	2	11

*klasė dalijama į grupes, skliausteliuose nurodytas pamokų skaičius 2-ai grupei

** lietuvių k. ir matematikos moduliai (14 punktas)

104. Pagrindinio ugdymo programos mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius Skyriuje:

Dalykai	Klasės						Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8	9	10	
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1		1	5
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	5	5	5	5		5	25
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3		3	15
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2		2	8
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4		4	20
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5		1	4

Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1		2	5
Chemija	-	-	-	2		2	4
Fizika	-	-	1	2		2	5
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2		2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-		1	1
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	15	15	
Geografija	-	2	2	2		1	7
Ekonomika ir verslumas							
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1		1	5
Muzika	1	1	1	1		1	5
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1		1	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3		2	14
Žmogaus sauga	1	-	0,5	0,5		-	2
<i>Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai</i>							
Minimalus pam. skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31		31	147
Pažintinė ir kultūrinė veikla							
<i>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</i>						2**	4
Iš viso skiriama pamokų	26	29	30	31		31	180
Neformalus vaikų švietimas	1	2	2	2		2	9

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

105. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, fizinis ugdymas.

106. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis plėstų žinias, didintų pasirinktų sričių gebėjimus ir kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęsti mokymąsi.

107. Vidurinio ugdymo turinį sudaro privalomoji dalis ir laisvai pasirenkama dalis.

108. Mokinys priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir parengia individualų ugdymo planą. Individualaus ugdymo plano rengimo tvarka nusakyta Ugdymo plano 31 punkte. Pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

109. Gimnazijoje nustatyta pasirinktų dalykų, kurso keitimo tvarka, patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V1-89 (skelbiama Gimnazijos svetainėje [kurso keitimas.pdf \(lm.lt\)](#)).

110. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

111. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant suasmeninti ugdymą, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir jų individualius ugdymo planus, sudaromos laikinosios grupės.

112. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

113. Technologinis ugdymas. Technologijų dalyko Gimnazijos III ir IV klasių mokiniai nėra pasirinkę ir nesimoko.

114. Fizinis ugdymas. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

115. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius (per savaitę) per 2022–2023 mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	III	IV	Vidurinio ugdymo programa (III–IV kl.)
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1 B	1 B	2
Etika			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5 A	5 A	10
Užsienio kalba (anglų)	4 B2	4 B2	8
Užsienio kalba (rusų)	3 B1	3 B1	6
Socialinis ugdymas			
Istorija	3 A	3 A	6
Geografija	3 A		3
Matematika	5 A + 3 B	4 A + 3 B	15
Informacinės technologijos	1A+1B	1 A + 1 B	4
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	3 A	3 A	6
Fizika	3 A	4 A	7
Chemija	3 A	3 A	6
Menai ir technologijos			

Dailė	2 B	2 B	4
Muzika	2 B	2 B	4
Fizinis ugdymas			
Bendroji kūno kultūra	2 B + 2 B	2 B + 2 B	8
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Ekonomika ir verslumas	2	2	4
Braižyba			
Anglų k. modulis			
Lietuvių k. modulis	1	1	2
Matematikos modulis		1	1
<i>Projektinė veikla</i>			
<i>Žmogaus sauga</i>			
Iš viso	49	47	96
Neformalus švietimas	3	3	6

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

116. Gimnazija ir Skyrius rengdami mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.

117. Gimnazija ir Skyrius mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgia į:

117.1. formaliojo švietimo programą;

117.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

117.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Skyriaus Vaiko gerovės komisijos pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

118. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir / ar kitų Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Skyriaus Vaiko gerovės komisijos narių

rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

119. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas bendrojoje klasėje:

119.1. mokiniui, turinčiam didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą per pamokas teikia mokytojo padėjėjas (pagal grafiką);

119.2. dalykų bendrąsias programas pritaiko (individualizuoja ar pritaiko) dalyko mokytojas, konsultuojamas Gimnazijos specialiojo pedagogo.

120. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams, mokomiems visiško integravimo būdu, teikiama pamokų metu, o logopedinės pratybos – suderintu su mokiniu ne pamokų metu, Skyriuje pamokų metu.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

121. Individualus ugdymo planas rengiamas:

121.1. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, t. y. mokomam namie;

121.2. kai mokiniui pagal švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos ar Skyriaus Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

122. Jei rengiamas individualus ugdymo planas mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, 81 ir 99 nurodytas savaitinių pamokų skaičius gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

123. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-73 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (skelbiama Gimnazijos svetainėje <https://gimnazija.subacius.lm.lt/ugdymas>).

124. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, - pagal

mokytojo programose numatytus pasiekimus. Vertinama atitinkamai, pagal kokią ugdymo (pradinio, pagrindinio ar vidurinio) programą mokamas mokinys.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

125. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie:

125.1. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 1–4 klasių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas;

125.2. 5–12 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija, Skyrius pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos taryba
2022-06-29 protokolu Nr. V3-3

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Jurgita Trifeldienė
2022-08-

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano] 1 priedas

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu ar esant aplinkybėms dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, Gimnazijos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

2. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimo dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms gali priimti sprendimus:

2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti pamokos trukmę, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas ir kt.);

2.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jį koreguoti ir tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu;

2.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu..

3. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus $20^{\circ}C$ ar žemesnė, – 1–4, 5 klasių mokiniams;

3.2. minus $25^{\circ}C$ ar žemesnė – 5–8, I–IV klasių mokiniams;

3.3. $30^{\circ}C$ ar aukštesnė – visų klasių mokiniams.

4. Esant valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimui ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

5. Rengiantis dirbti nuotoliniu mokymo būdu renkama informacija apie mokinių galimybes ugdymo procese dalyvauti nuotoliniu būdu. Mokytojai nuolat domisi virtualių mokymosi aplinkų, įvairių mokymosi šaltinių taikymo ugdymo procese galimybes, rengia užduočių rinkinius.

6. Mokytojų pasitarimai gimnazijoje keičiami į virtualų bendravimą Google Meet platformoje.

7. Susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu:

7.1. mokiniai reguliariai 5 dienas per savaitę būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, nuosekliai mokosi mokomi mokytojų ir dirbdami savarankiškai;

7.2. organizuojamas nuotolinis mišrus mokymas(sis);

7.3. mokiniai dalyvauja pamokose, konsultacijose pagal tvarkaraštį. Mokiniai, negalintys prisijungti pagal tvarkaraštį prie vaizdo pamokų, užduotis atlieka jiems palankiu metu virtualioje mokymosi aplinkoje;

7.4. mokiniams siūlomi įvairūs mokymosi šaltiniai (tekstai, kūriniai, konspektai, skaitmeniniai, interaktyvūs mokymosi objektai, elektroniniai vadovėliai, virtualūs bandymai, garso ir vaizdo medžiaga, sąvokų ir (arba) terminų žodynai, naudingos nuorodos, diagnostinio ir apibendrinamojo vertinimo užduotys ir kt.).

7.5. mokymosi užduočių skyrimas:

7.5.1. mokomųjų dalykų užduotys įrašomos į el. dienyno atitinkamas skiltis (pamokos tema, namų darbai, „prikabinamas“ failas, rašomi komentarai bei pastabos/pagyrimai). El. dienyne nurodomos kitų virtualių išteklių nuorodos (EMA pratybos, EDUKA klasė ir kt.);

7.5.2. nuotolinė mokytojo pagalba teikiama tvarkaraštyje nurodytu pamokos laiku, mokytojo ir mokinių (arba jų tėvų) susitartu būdu (žinute, el. laišku, pokalbiais Messenger, Viber, Zoom, Discord ar pan. programėlių pagalba);

7.5.3. skyrus užduotį aiškiai nurodomas laikas, skirtas užduočiai atlikti. Numatoma, kaip mokytojas kontroliuos užduoties atlikimą / neatlikimą;

7.5.4. pamokos užduotys turi būti atliekamos tą pačią dieną kada vyko pamoka (mokinys „parodo“ kaip sekėsi, t. y. susitartu būdu informuoja mokytoją apie užduočių atlikimą iki 14 val.), namų darbų atlikimo laikas nurodomas mokytojo nuožiūra;

7.5.5. konkrečios dienos pamokų turinį visi mokytojai užpildo iki tos dienos pamokų pradžios;

7.5.6. užduočių intensyvumas ir mokinio mokymosi krūvis turi būti išdėstomi nuosekliai;

7.5.7. mokiniams, visai neturintiems galimybių prisijungti prie virtualių aplinkų, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje / Skyriuje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų sveikatai, arba parengiamos popierinės užduotys ir perduodamos mokiniui kartą per savaitę.

7.6. Grįžtamasis ryšys ir vertinimas gali būti teikiamas šiais būdais:

7.6.1. popierinėse pratybose ar sąsiuvinyje atliktas užduotis mokinys nufotografuoja ir atsiunčia mokytojui susitartu laiku ir susitartu būdu. Mokytojas savo komentarus ir vertinimą siunčia mokiniui arba rašo balus į kaupiamąjį vertinimą;

7.6.2. mokinys atlieka užduotis bei testus elektroninėse pratybose, elektroninio testavimo sistemoje ar kt., mokytojas vertina ir teikia grįžtamąjį ryšį toje pačioje sistemoje;

7.6.3. pamokose, kurios organizuojamos realiu laiku online režimu, tiesioginio bendravimo metu mokytojas tikrina tam tikrus mokinių gebėjimus, pavyzdžiui, klauso užsienio kalbos teksto skaitymą ir teikia grįžtamąjį ryšį, mokinys internetinės kameros pagalba demonstruoja savo padarytą technologijų darbelį, mokytojas vertina.

7.7. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne.

7.8. Psichologė glaudžiai bendradarbiauja su gimnazijos bendruomene įvairiomis ryšio priemonėmis, stebi emocinę sveikatą, įvertinusi situaciją teikia pagalbą ir informuoja suinteresuotus asmenis. Turi parengusi mokiniams ir tėvams mokymosi aplanką su praktinėmis rekomendacijomis.

7.9. Mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, nuolat konsultuoja specialioji pedagogė bei socialinė pedagogė.

7.10. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyksta vadovaujantis nuotolinio mokymo organizavimo principais. Mokytojas savo pasirinktoje virtualaus bendravimo platformoje būrelio mokiniams pateikia veiklas bei inicijuoja tų veiklų aptarimus su mokiniais.

8. Tėvų (globėjų) ir gimnazijos bendradarbiavimas.

8.1. Bendra informacija tėvams (globėjams) pateikiama el. dienyno žinutėmis.

8.2. Su mokinio tėvais (globėjais) reguliariai bendrauja klasės auklėtoja.

8.3. Parengtos rekomendacijos dėl mokymosi namuose laiko, trukmės, darbo aplinkos ir priemonių (visiems mokiniams ir jų tėvams išsiųsti pranešimai el. dienyne ir patalpinta svetainėje www.gimnazija.subacius.lm.lt).

8.4. Mokiniui susirgus, tėvai (globėjai) privalo informuoti klasės auklėtoją tą pačią dieną.

8.5. Mokinio tėvai (globėjai) atsakingi, kad vaikas laiku ir sąmoningai dalyvautų nuotolinio mokymo(si) procese.

9. Mokiniai privalo kiekvieną darbo dieną prisijungti prie elektroninio dienyno TAMO ir atidžiai peržiūrėti mokytojų pateikiamą informaciją. Dienos visų dalykų užduotis pravaloma atlikti tą pačią dieną iki 14 val., jei nenurodyta kitaip.

10. Gimnazija užtikrina nuotolinio mokymo aplinkos saugumą, mokinių ir jų tėvų (globėjų) asmens duomenų apsaugą, užtikrina vertinimo konfidencialumą.

11. Bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės, teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 2 priedas

Forma patvirtinta Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus 2019 m. liepos 11 d. įsakymu Nr. V1-88

Kupiškio r. Subačiaus gimnazija

Mokinio(ės) _____

Vidurinio ugdymo programos INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

20...–20... m. m.

Dalykai		Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Pasirinktas val. sk. ir kursas		
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.	
Privaloma pasirinkti bent vieną iš kiekvienoje srityje siūlomų dalykų:								
Privaloma dalis	1. Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	-	-		
		Etika	1	1	-	-		
	2. Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	5	5		
	3. Užsienio kalba (1-oji)	Mokymosi lygis	B1	B1	B2	B2		
		Anglų k.	3	3	4	4		
	4. Socialinis ugdymas	Istorija	2	2	3	3		
		Geografija	2	2	3	3		
	5. Matematika		3	3	5	4		
	6. Gamtamokslinis ugdymas galima rinktis kelis	Biologija	2	2	3	3		
		Fizika	2	2	3	4		
Chemija		2	2	3	3			
7. Menai ir technologijos vienas dalykas iš menų	Menai	Dailė	2	2	-	-		
		Muzika	2	2	-	-		
	Technologijos		2	2	-	-		
			2	2	-	-		
8. Fizinis ugdymas		Fizinis ugdymas	2	2	-	-		
Pasirenkam	Informacinės technologijos		1	1	2	2		
	Braižyba		1	1	-	-		
	Ekonomika ir verslumas		2	2	-	-		
	Užsienio k. (2-oji) Rusų k.		3	3				
Moduliai	Matematikos					1		
	Lietuvių kalbos					1		
Iš viso:								
Pasirenkamieji dalykai: galima rinktis kelis, bet neprivaloma Mokiniui pasirinkus dalyką jis tampa privalomas.								
Minimalus savaitinių pamokų skaičius - 28. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingus dalykus. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas								

Mokinio parašas: _____

Tėvų (globėjų) parašas: _____

(vieno iš tėvų (globėjų) vardas, pavardė, parašas)

SUBAČIAUS GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRAVIMO SUSITARIMAI

1. „Labas rytas!“ visi ir visiems.
2. Randame progą padėkoti (ne mažiau kaip 1 kartą per dieną gimnazijos bendruomenės nariui).
3. Sakome komplimentus (pastebime gerus darbus, poelgius).
4. Kalbame ramiu balsu.
5. Kiekvienas turime vardą (kreipiamės vardu / pareigomis ir vardu).
6. Nevėluojame (pažįstame laikrodį ir kalendorių).
7. Negailime šypsenos (įjungiamo šypseną).
8. Tolerancija (pagarba) kiekvieno nuomonei. Išklausome ir išgirstame kitus.
9. Jaučiame atsakomybę visur ir visada.
10. Esame neabejingi kitų emocijoms ir pagalbos poreikiui.