

PATVIRTINTA  
Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus  
2022 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. V1-27

## **KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJA**

### **2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

#### **VIZIJA**

Prasmės, atradimų, mokymosi ir asmens ugdymosi sėkmės siekianti gimnazija.

#### **MISIJA**

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo(-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

#### **VEIKLOS PRIORITETAI**

Mokinių pasiekimų gerinimas.

Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.

Pilietinis, tautinis mokinių ugdymas puoselėjant gimnazijos ir krašto tradicijas.

Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

## I. UGDYMO(-SI) KOKYBĖS IR SĖKMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

Strateginio veiklos plano programos pavadinimas	Tikslai, uždaviniai ir priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>UGDYMO(-SI) KOKYBĖS IR SĖKMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA</b>	<b>1 Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.</b>			
	<i>1.1. Uždavinys. <b>Efektyvinti pamokos kokybę.</b></i>			
	1.1.1. Grįžtamojo ryšio priemonių taikymo pamokoje tobulinimas	pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Balandis, gegužė	
	1.1.2. Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas.	dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
	1.1.3. Paveikių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijų taikymas pamokose.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
	1.1.4. Mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas ir vertinimas, rezultatų duomenų naudojimas ugdymo kokybei gerinti.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
	1.1.5. Integruotų pamokų vedimas.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
	1.1.6. Naudoti skaitmenines mokymosi aplinkas (EDUKA klasė) ir elektronines pratybas (EMA pratybos).	dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
	1.1.7. Efektyvus informacinių komunikacinių technologijų, skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymas ugdymo procese.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
	<i>1.2. Uždavinys. <b>Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.</b></i>			
	1.2.1.	direktorius, pavadootojas ugdymui	birželis	
	1.2.2. Mokytojų dalyvavimas mokymuose individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo, prioritetų šiuolaikinėje pamokoje	direktorius, pavadootojas ugdymui,	sausis–gruodis	

klausimais.	dalykų mokytojai		
1.2.3. Dalyvavimas mokyklų gerosios patirties pasidalijimo renginiuose (projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų pristatymai).	direktorius, pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	Vasaris, kovas	
1.2.4. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
1.2.5. Taikyti įvairias pažangos stebėsenos strategijas užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
1.2.6. Mokytojų metodinė išvyka (projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos).	direktorius, pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	birželis	
<b>2 Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.</b>			
<b>2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.</b>			
2.1.1. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.1.2. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizę.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.1.3. Įvairių grįžtamojo ryšio strategijų taikymas pamokose.	dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.1.4. Mokinių atsakomybės mokytis ugdymo(-si) stiprinimas, taikant savivaldaus mokymosi metodus ugdomojoje veikloje.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.1.5. Projektinės veiklos organizavimas, asmeninių projektų vykdymas.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	rugsėjis– gruodis	
2.1.6. Pamokos kitose erdvėse, STEAM centre.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	vasaris– gruodis	
2.1.7. <b>Mokinių skatinimas už mokymosi pasiekimus.</b>	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai	birželis	
<b>2.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.</b>			
2.2.1. Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė.	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	sausis–gruodis	

2.2.2. Vykdyti individualius mokinio pažangos įsivertinimo aptarimus su mokiniais, dalyvaujantiais lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo projekte „Švarraštis“.	lietuvių k. mokytojai, II kl. auklėtojas	sausis–birželis	
2.2.3. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimas, organizuojant dalykinės konsultacijos.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.2.4. Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizavimą. Trišaliai pasitarimai dėl individualios pagalbos mokantis: tėvas–mokinys–mokytojas.	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	vasaris– birželis, spalis–gruodis	
2.2.5. <b>Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.</b>	direktorius, klasių auklėtojai	vasaris, birželis	
2.2.6. Klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose aptariamos išskylančios problemos ir numatoma pagalba.	klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
<i>2.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių</i>			
2.3.1. Mokinių gebėjimų, mokymosi ir elgesio problemų identifikavimas.	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	rugsėjis– lapkritis	
2.3.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	VGK, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
2.3.3. Kiekvieno mokinio specialiųjų gebėjimų aptarimas su pagalbos mokiniui specialistais.	VGK	sausis–gruodis	
2.3.4. <b>Renginys-viktorina „Smagioji logopedija“ (2 klasės mokiniams).</b>	specialioji pedagogė	gegužė	
2.3.5. <b>Dalyvaujame respublikiniame projekte „Tyrejų naktis“.</b>	fizikos ir chemijos mokytojai	rugsėjis, spalis	
2.3.6.	VGK, pagalbos specialistai	vasaris– balandis	
<b>3 Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.</b>			
<i>3.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.</i>			
3.1.1. Kurti saugią, patogią, aprūpintą reikalingomis mokymo priemonėmis aplinką.	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai	rugsėjis– gruodis	

3.1.2. Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybų, virtualių aplinkų (Google classroom įrankių) naudojimas ugdymo procese.	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	sausis, vasaris	
3.1.3. Gimnazijos aplinkos želdinių edukacinės erdvės formavimas (pavyzdžiui prie augalų įrengti pavadinimų užrašus).	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	balandis–rugsėjis	
3.1.4. Bent viename gimnazijos kabinete įrengti interaktyvią (smart) lentą.	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas,	spalis–gruodis	
3.1.5. Įrengta magnetinė lenta su natomis, įsigyti muzikos instrumentai bei muzikos kūrimo programa.	Skyriaus vedėjas		
<i>3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</i>			
3.2.1. Išmaniųjų įrenginių, mokymosi virtualiose aplinkose efektyvus naudojimas ugdomojoje veikloje.	pradinių kl. mokytojai	sausis–gruodis	
3.2.2. Lauko klasių erdvės puoselėjimas.	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai	balandis–spalis	
3.2.3. Mokymosi erdvių turinimas mokinių kūrybiniais darbais.	dailės, technologijų, pradinių kl. mokytojai	sausis–gruodis	
3.2.4. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas „Facebook“ Subačiaus gimnazijos Karantino Dailės Galerijoje.	dailės mokytojas	sausis-birželis	
3.2.5. Maksimalus pagal poreikį „Kultūros paso“ galimybių išnaudojimas.	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		

## II. MODERNIOS IR SAUGIOS GIMNAZIJOS KŪRIMO PROGRAMA

Strateginio veiklos plano programos pavadinimas	Tikslai, uždaviniai ir priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
<b>MODERNIOS IR SAUGIOS GIMNAZIJOS KŪRIMO PROGRAMA</b>	<b>1 Tikslas. Ugdyti pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, gebančią ugdytis kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniame gyvenime.</b>			
	<i>1.1. Uždavinys. Sudaryti mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.</i>			
	1.1.1. Renginių inovacijų skatinimas pasitelkiant mokinių savivaldą.	mokinių savivaldos būrelio vadovas	sausis–gruodis	
	1.1.2. Teisinių žinių konkursas „Temidė“ (gimnazijoje).	socialinis pedagogas	kovas	
	1.1.3. Savęs pažinimo ir savo karjeros planavimo kompetencijų vertinimas.	psichologas	gegužė, birželis	
	1.1.4. Savanorystės idėjų ir veiklų plėtojimas gimnazijoje ir už jos ribų.	pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
	1.1.5. Mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas dalyvaujant LIONS QUEST programų veiklose.	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
	1.1.6. Dalyvavimas LL3 pokyčio projekto Kupiškio rajono savivaldybėje „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo stiprinimas“ veiklose. Mokinių įtraukimas įgyvendinant VSEK veiklas.	pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas	sausis–gruodis	
	1.1.7. Dalyvavimas akcijose „Mes rūšiuojame“, „Darom“.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
	<i>1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių tautines ir pilietines nuostatas.</i>			
	1.2.1. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektų rengimas bei dalyvavimas juose.	pavadootojas ugdymui, istorijos mokytojas	sausis–gruodis	
	1.2.2. Renginių, skirtų Lietuvos Respublikos žymioms datoms	pavadootojas ugdymui,	sausis–gruodis	

paminėti, organizavimas (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir vilties dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ ir kt.)	istorijos mokytojas		
1.2.3. Neformaliojo švietimo veiklų, formuojančių mokinių tautines, patriotines ir pilietines nuostatas, organizavimas.	būrelių vadovai	sausis–gruodis	
1.2.4. Dalyvavimas įvairiose veiklose (konkursuose, projektuose, akcijose ir kt.), sustiprinančiose tautinį ir pilietinį ugdymą (Europos ir Konstitucijos egzaminai, Kalėdinė mugė ir kt.).	pavadootojas ugdymui, istorijos, dailės, muzikos mokytojai	sausis–gruodis	
1.2.5. Dalyvauti tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose	pavadootojas ugdymui, istorijos, dailės, muzikos mokytojai	sausis–gruodis	
<b>1.3. Uždavinys. Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, smurto ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojant sveiką gyvenimą ir aplinką.</b>			
1.3.1. Renginiai, akcijos formuojantys tinkamą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdantys sveiką, aktyvų, savo gebėjimais pasitikintį mokinių (plakatų prevencijos temomis parodos, pasaulinės dienos be tabako paminėjimas ir kt.).	socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	sausis–gruodis	
1.3.2. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas: judriųjų pertraukų iššūkis, judumo savaitės renginiai ir kt..	fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba	sausis–gruodis	
1.3.3. Mokinių tarybos įtraukimas į prevencinių veiklų organizavimą.	mokinių savivaldos būrelio vadovas	sausis–gruodis	
1.3.4. Prevencinei veiklai organizuoti pasitelkti socialinius partnerius (policijos, visuomenės sveikatos biuro, seniūnijų, socialinių paslaugų centro ir kt. atstovus).	direktorius, socialinis pedagogas	sausis–gruodis	
1.3.5. Rengti diskusijas, paskaitos mokiniams apie paauglių tarpusavio bendravimo ypatumus, psichotropines medžiagas, fizinę ir dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį bei nusikalstamumą.	pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas	sausis–gruodis	
<b>2. Tikslas. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą.</b>			
<b>2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugią emocinę mokymosi aplinką.</b>			
2.1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programų	klasių auklėtojai	sausis–gruodis	

„Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ vykdymas.			
2.1.2. Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir akcijose bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.	socialinis pedagogas	sausis–gruodis	
2.1.3. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvinimas, ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais stiprinimas.	VGK pirmininkas	sausis–gruodis	
2.1.4. Dalyvavimas vaikų poilsio ir kituose socializacijos projektuose.	socialinis pedagogas, 1–4 kl. mokytojai	birželis	
2.1.5. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ.	socialinis pedagogas, psichologas	kovas	
<b>2.2. Uždavinys. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų.</b>			
2.2.1. Tėvų poreikių, pageidavimų, lūkesčių tyrimas.	pavadootojas ugdymui	spalis, lapkritis	
2.2.2. Mokinių tėvų įtraukimas į pagalbos mokiniams teikimą. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis.	klasių auklėtojai	sausis–gruodis	
2.2.3. Įtraukti mokinių tėvus į dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.	socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	spalis, gruodis	
2.2.4. Organizuoti paveikų mokinių tėvų švietimą vaiko asmenybės ugdymo tematika.	pagalbos mokiniui specialistai	sausis–gruodis	
2.2.5. Projektų „Kokybės krepšelis“ ir Švarraštis“ veiklų poveikio mokinių pasiekimams analizės pristatymas tėvams.	pavadootojas ugdymui	spalis	
2.2.6. Tūkstantmečio mokyklų programos pristatymas tėvams	direktorius		
<b>3. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, bendruomeniškumą ir asmeninę saviugdą.</b>			
<b>3.1. Uždavinys. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą.</b>			
3.1.1. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) procedūrų.	pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	balandis	
3.1.2. Organizuoti mokymąsi kolegialiai stebint ugdymo(-si) procesą.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis–gruodis	
3.1.3. Metodinėse grupėse organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio	metodinių grupių	sausis–gruodis	



realizavimo patirties refleksijas.	pirmininkai		
3.1.4. Inicijuoti pokyčius ir inovacijas ugdymo srityje.	pavadootojas ugdymui	sausis–gruodis	
3.1.5. Periodiškų ir konstruktyvių diskusijų apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas organizavimas.	pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai	vasaris, balandis	
<i>3.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</i>			
3.2.1. Seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi.	pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	sausis–gruodis	
3.2.2. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, panaudojant Ateities ekonomikos DNR plane numatytas lėšas.	direktorius	birželis	
3.2.3. Mokytojai ir administracijos atstovai realizuoja įvairius lyderystės aspektus.	pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	sausis–gruodis	
3.2.4. Vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas ir refleksija.	direktorius	birželis	
3.2.5. Planuoti profesinio meistriškumo ūgties bendrąsias ir individualias priemones.	pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	birželis, rugpjūtis	
3.2.6. Stebėti pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokytį ir poveikį mokinių pasiekimams.	direktorius, pavadootojas ugdymui	birželis, rugpjūtis	
3.2.7. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms.	direktorius	sausis–gruodis	