

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos direktoriaus
2023 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V1-15

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Prasmės, atradimų, mokymosi ir asmens ugdymosi sėkmės siekianti gimnazija.

MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tvirtas vertybines nuostatas bei suteikti galimybę kiekvieno mokinio ugdymo(-si) lūkesčių įgyvendinimui, saviraiškai ir asmenybės brandai.

VEIKLOS PRIORITETAI

Mokinių pasiekimų gerinimas.

Kokybiškas mokinių ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis.

Pilietinis, tautinis mokinių ugdymas puoselėjant gimnazijos ir krašto tradicijas.

Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

I. UGDYMO(-SI) KOKYBĖS IR SĖKMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

| Strateginio veiklos plano programos pavadinimas | Tikslai, uždaviniai ir priemonės | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas | Asignavimai |
|---|---|---|-------------------|-------------|
| UGDYMO(-SI) KOKYBĖS IR SĖKMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA | 1 Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų. | | | |
| | <i>1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.</i> | | | |
| | 1.1.1. Reflektyvaus, kritiško, kūrybiško ir inovatyvaus mokymo technikų taikymo ugdymo procese tobulinimas. | pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | Balandis, gegužė | |
| | 1.1.2. Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas ir suasmeninimas. | dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 1.1.3. Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio perteikimas, atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | rugsėjis–gruodis | |
| | 1.1.4. Mokinių mokymosi pasiekimų analizavimas ir vertinimas, rezultatų duomenų naudojimas ugdymo kokybei gerinti. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| | 1.1.5. Pamokų, orientuotų į mokinių pasiekimus ir kompetencijų didinimą, vedimas. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 1.1.6. Skaitmeninių mokymosi aplinkų (EDUKA klasė ir kt.) ir elektroninių pratybų (EMA pratybos ir kt.) tikslingas naudojimas pamokose. | dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 1.1.7. Efektyvus informacinių komunikacinių technologijų, skaitmeninių išteklių ir nuotolinio mokymo(si) aplinkų bei įrankių taikymas ugdymo procese. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 1.1.8. Formalaus ir neformalaus ugdymo dermės stiprinimas. (Edukacinės veiklos, pamokos kitose aplinkose, pamokos–projektai, pamokos–diskusijos). | Skyriaus vedėjas | sausis–gruodis | |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| <i>1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.</i> | | | |
| 1.2.1. Tikslingas mokytojų kompetencijų tobulinimas. | direktorius, pavadootojas ugdymui | birželis | |
| 1.2.2. Mokytojų dalyvavimas mokymuose, konferencijoje, pasitarimuose dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo. | direktorius, pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 1.2.3. Mokytojų bendradarbiavimas, aktualios mokymų informacijos perteikimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 1.2.4. Mokytojų pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui aptarimas. | Metodinės grupės | balandis– gruodis | |
| 1.2.5. Taikyti įvairias pažangos stebėsenos strategijas užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 1.2.6. Pamokų stebėjimas „Kolega–kolegai“ | direktorius, pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | vasaris– gruodis | |
| 1.2.7. Kvalifikacijos tobulinimas „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas | | |
| 1.2.8. Metodinė išvyka į pasirinktą mokyklą „Naujų idėjų bei patirties išsigijimas bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų mokyklų“. | Skyrius vedėjas | | |
| 2 Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus. | | | |
| <i>2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.</i> | | | |
| 2.1.1. Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 2.1.2. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizė. | pavadootojas ugdymui, skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 2.1.3. Įvairių grįžtamojo ryšio strategijų taikymas pamokose. | dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 2.1.4. Mokinių atsakomybės mokytis ugdymo(-si) stiprinimas, taikant | pavadootojas ugdymui, | sausis–gruodis | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | savivaldaus mokymosi metodus ugdomojoje veikloje. | Skyriaus vedėjas dalykų mokytojai | | |
| | 2.1.5. Projektinės veiklos, integruotų pamokų organizavimas, siekiant ugdymo turinio įvairovės, mokinių savarankiškumo ir kūrybiškumo skatinimo. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 2.1.6. Pamokos kitose erdvėse, STEAM centre. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | vasaris– gruodis | |
| | 2.1.7. Dalyvavimo konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose skatinimas ir pagalba ruošiantis. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 2.1.8. Mokinių skatinimas už mokymosi pasiekimus. | pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai | birželis | |
| | 2.1.9. „Naktis mokykloje“ – rajono geografų susitikimas. | Skyriaus vedėjas | gegužė | |
| | 2.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį. | | | |
| | 2.2.1. Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė. | | sausis–gruodis | |
| | 2.2.2. Kompleksinės pagalbos (mokytojas–specialusis pedagogas–psichologas–mokytojo padėjėjas), kuri padės įveikti socialines, emocines, pedagogines, mokymosi problemas, teikimas | pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas | sausis–birželis | |
| | 2.2.3. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimas, organizuojant dalykines konsultacijas. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 2.2.4. Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizavimą. Trišaliai pasitarimai dėl individualios pagalbos mokantis: tėvas–mokinys–mokytojas. | pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas | vasaris– birželis, spalis–gruodis | |
| | 2.2.5. Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones. | direktorius, klasių auklėtojai | vasaris, birželis | |
| | 2.2.6. Klasėje dėstančių mokytojų susirinkimai, kuriuose aptariamos išskylančios problemos ir numatoma pagalba. | klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| 2.2.7. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | Gegužė, birželis, rugsėjis | |
| 2.2.8. Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimai: signaliniai pusmečiai, VIP fiksavimas ir aptarimas, lankomumo ir pažangumo analizė. | Skyriaus vedėjas | | |
| <i>2.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių</i> | | | |
| 2.3.1. Mokinių gebėjimų, mokymosi ir elgesio problemų identifikavimas. | klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | rugsėjis– lapkritis | |
| 2.3.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. | VGK, pagalbos specialistai, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 2.3.3. Kiekvieno mokinio specialiųjų gebėjimų aptarimas su pagalbos mokiniui specialistais. | VGK | sausis–gruodis | |
| 2.3.4. Pagalbos mokiniui specialistų informacijos apie įvykusius individualius pokalbius su mokiniais ir jų metu priimtus susitarimus pateikimas el. dienyno skiltyje „Pagyrimai / pastabos / komentarai“. | VGK | sausis–gruodis | |
| 2.3.5. Interaktyvių priemonių pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | Skyriaus vedėjas | sausis–gruodis | |
| 3 Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas. | | | |
| <i>3.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.</i> | | | |
| 3.1.1. Kurti saugią, patogią, aprūpintą reikalingomis mokymo priemonėmis aplinką. | ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | rugsėjis– gruodis | |
| 3.1.2. Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybų, virtualių aplinkų (pavz. Google classroom įrankių) naudojimas ugdymo procese. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, mokytojai | sausis, vasaris | |
| 3.1.3. Gimnazijos aplinkos želdinių edukacinės erdvės formavimas (pavyzdžiui prie augalų įrengti pavadinimų užrašus). | ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas | balandis– rugsėjis | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | |
| | <i>3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</i> | | | |
| | 3.2.1. Išmaniųjų įrenginių, mokymosi virtualiose aplinkose efektyvus naudojimas ugdomojoje veikloje. | mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 3.2.2. Lauko klasių erdvės puoselėjimas. | ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, dalykų mokytojai | balandis–spalis | |
| | 3.2.3. Mokymosi erdvių turinimas mokinių kūrybiniais darbais. | dailės, technologijų, pradinių kl. mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 3.2.4. Savalaikis ir tikslingas „Kultūros paso“, STEAM centro galimybių išnaudojimas. | pavduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| | 3.2.5. Naujų mokyklos erdvių, skirtų šiuolaikinės pamokos tikslų įgyvendinimui, kūrimas. | Skyriaus vedėjas | sausis–gruodis | |

II. MODERNIOS IR SAUGIOS GIMNAZIJOS KŪRIMO PROGRAMA

| Strateginio veiklos plano programos pavadinimas | Tikslai, uždaviniai ir priemonės | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas | Asignavimai |
|---|---|------------------------------------|-------------------|-------------|
| SAUGIOS GIMNAZIJOS KŪRIMO PROGRAMA | 1 Tikslas. Ugdyti pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, gebančią ugdytis kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniame gyvenime. | | | |
| | <i>1.1. Uždavinys. Sudaryti mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</i> | | | |
| | 1.1.1. Renginių, akcijų inovacijų skatinimas pasitelkiant mokinių savivaldą. | mokinių savivaldos būrelio vadovas | sausis–gruodis | |
| | 1.1.2. Teisinių žinių konkursas „Temidė“ (gimnazijoje). | socialinis pedagogas | kovas | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 1.1.3. Savęs pažinimo ir savo karjeros planavimo kompetencijų vertinimas. | Psichologas, karjeros specialistas | gegužė, birželis | |
| 1.1.4 Savanorystės idėjų ir veiklų plėtojimas gimnazijoje ir už jos ribų. Akcija „Gerumo angelas“ ir kt. | pavadootojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 1.1.5. Mokinių socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimas dalyvaujant LIONS QUEST programų veiklose. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 1.1.6. Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymo stiprinimas. Savanorystės veiklos įgyvendinant VSEK programą (šaškių turnyrai, kūrybinės veiklos, skaitinių rytmečiai, šventiniai susitikimai ir sveikinimai Kupiškio socialinių paslaugų centro Subačiaus senelių globos namuose, Kupiškio rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Subačiaus padalinyje). | Pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, mokinių savivalda | sausis–gruodis | |
| 1.1.7. Dalyvavimas akcijose „Mes rūšiuojame“, „Darom“. | Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 1.1.8. Klasių auklėtoju, mokytojų bendradarbiavimas su gimnazijos psichologu (kvieštis į klasės valandėles, prieš tai psichologui įvardinus vieną ar kitą mokinio ar klasės probleminę situaciją), socialiniu pedagogu (reikalui esant organizuoti individualius pokalbius su socialinių įgūdžių stokojančiais mokiniais). | klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių tautines ir pilietines nuostatas. | | | |
| 1.2.1. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektų rengimas bei dalyvavimas juose. | pavadootojas ugdymui, istorijos mokytojai | sausis–gruodis | |
| 1.2.2. Renginių, skirtų Lietuvos Respublikos žymioms datoms paminėti, organizavimas (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir vilties dienos minėjimas, pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ ir kt.) | pavadootojas ugdymui, istorijos mokytojas | sausis–gruodis | |
| 1.2.3. Neformaliojo švietimo veiklų, formuojančių mokinių tautines, patriotines ir pilietines nuostatas, organizavimas. | būrelių vadovai | sausis–gruodis | |
| 1.2.4. Dalyvavimas įvairiose veiklose (konkursuose, projektuose, | pavadootojas ugdymui, | sausis–gruodis | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| akcijose ir kt.), sustiprinančiose tautinį ir pilietinį ugdymą (Europos ir Konstitucijos egzaminai, Kaziuko mugė ir kt.). | istorijos, dailės, muzikos mokytojai | | |
| 1.2.5. Klasės valandėlės, kita ugdomoji veikla išnaudojant gyvenamosios vietovės kultūrinius ir istorinius objektus, įvykius (Magazinas, Nepriklausomybės kovų paminklas, Subačiaus geležinkelio stotis, Stirniškių piliakalnis, Holokausto aukų atminimo vieta Lapkalnyje, Partizanų kapai Stračnių k., Subačiaus miestelio kapinėse). | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 1.2.6. Akcijos, skirtos palaikyti Ukrainai. Susitikimas su paramos Ukrainos žmonėms pristatymo organizatoriumi (pavz. Gražvydu Sakalausku). | Pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai | | |
| 1.2.7. Konferencija skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui „Jiems dėkinga Lietuva“ | Skyriaus vedėjas | kovas | |
| 1.3. Uždavinys. <i>Efektyvinti mokinių žalingų įpročių, smurto ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojant sveiką gyvenseną ir aplinką.</i> | | | |
| 1.3.1. Renginiai, akcijos formuojantys tinkamą mokinių požiūrį į sveikatą, ugdantys sveiką, aktyvų, savo gebėjimais pasitikintį mokinį (plakatų prevencijos temomis parodos, pasaulinės dienos be tabako paminėjimas ir kt.). | Skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas | sausis–gruodis | |
| 1.3.2. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas: judriųjų pertraukų iššūkis, judumo savaitės renginiai, tarpklasinės varžybos ir kt.. | fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba | sausis–gruodis | |
| 1.3.3. Mokinių tarybos įtraukimas į prevencinių veiklų organizavimą. | mokinių savivaldos būrelio vadovas | sausis–gruodis | |
| 1.3.4. Prevencinės veiklos organizavimas pasitelkiant socialinius partnerius (policijos, visuomenės sveikatos biuro, seniūnijų, socialinių paslaugų centro ir kt. atstovus). | direktorius, socialinis pedagogas | sausis–gruodis | |
| 1.3.5. Periodinis gimnazijos nuošalesnių vietų stebėjimas ir reidų organizavimas Subačiaus teritorijoje su bendruomenės pareigūnu ilgųjų pertraukų metu | socialinis pedagogas | | |
| 1.3.6. Prevenciniai susitikimai ir diskusijos su sveikatos specialistais, | pavadootojas ugdymui, | sausis–gruodis | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| psichologais dėl psichotropinių medžiagų, žalingų įpročių, fizinės bei dvasinės sveikatos sampratos stiprinimo. | socialinis pedagogas, psichologas | | |
| 1.3.7. Anketinė apklausa apie priklausomybes 7-8 kl. mokiniams. | psichologas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai | Sausis-gruodis | |
| 2. Tikslas. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą. | | | |
| <i>2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugią emocinę mokymosi aplinką.</i> | | | |
| 2.1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programų „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ vykdymas. | klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 2.1.2. Dalyvavimas prevenciniuose projektuose ir akcijose bendradarbiaujant su kitomis institucijomis. | Skyriaus vedėjas, socialinis pedagogas | sausis–gruodis | |
| | | | |
| 2.1.3. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos efektyvinimas, ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais stiprinimas. | VGK pirmininkas | sausis–gruodis | |
| 2.1.4. Dalyvavimas vaikų poilsio ir kituose socializacijos projektuose. | socialinis pedagogas, 1–4 kl. mokytojai | birželis | |
| 2.1.5. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. | socialinis pedagogas, psichologas | kovas | |
| 2.1.6. Fizinį ir psichologinių galimybių mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai sudarymas Skyriuje. | Skyriaus vedėjas | | |
| <i>2.2. Uždavinys. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų.</i> | | | |
| 2.2.1. Bendrų mokinių tėvų ir jų vaikų projektų organizavimas (šventės, ekskursijos, išvykos, sportinės varžybos, talkos ir pan.) | pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai | spalis, lapkritis | |
| 2.2.2. Mokinių tėvų įtraukimas į pagalbos mokiniams teikimą. Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas padedant vaikams mokytis. | klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 2.2.3. Mokinių tėvų įtraukimas į dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus. | socialinis pedagogas, klasių auklėtojai | spalis, gruodis | |
| 2.2.4. Paveikaus mokinių tėvų švietimo vaiko asmenybės ugdymo tematika organizavimas. | pagalbos mokiniui specialistai | sausis–gruodis | |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| 2.2.5. Mokinių tėvų informavimas apie mokiniui skirtą padėką ar nuobaudą (ne vėliau kaip per tris darbo dienas). | klasių auklėtojai | sausis–gruodis | |
| 2.2.6. Tūkstantmečio mokyklų programos pristatymas tėvams | direktorius | sausis | |
| 2.2.7. Paskaita tėvams „Vaiko emocinės savijautos svarba“. | Skyriaus vedėjas | | |
| 3. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, bendruomeniškumą ir asmeninę saviugdą. | | | |
| <i>3.1. Uždavinys. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą.</i> | | | |
| 3.1.1. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) procedūrų. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, metodinių grupių pirmininkai | balandis | |
| 3.1.2. Organizuoti mokymąsi kolegialiai stebint ugdymo(-si) procesą. | pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai | sausis–gruodis | |
| 3.1.3. Metodinėse grupėse organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio realizavimo patirties refleksijas. | | sausis–gruodis | |
| 3.1.4. Metodinių grupių veikla Ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. | pavadootojas ugdymui metodinių grupių pirmininkai | sausis–gruodis | |
| 3.1.5. Periodiškų ir konstruktyvių diskusijų apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas organizavimas. | pavadootojas ugdymui, klasių auklėtojai | vasaris, balandis | |
| <i>3.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</i> | | | |
| 3.2.1. Seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi. | pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | sausis–gruodis | |
| | | | |
| 3.2.3. Mokytojai ir administracijos atstovai realizuoja įvairius lyderystės aspektus. | pavadootojas ugdymui, Skyriaus vedėjas, metodinių grupių pirmininkai | sausis–gruodis | |
| 3.2.4. Vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas ir refleksija. | direktorius, mokytojai | birželis | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | 3.2.5. Profesinio meistriškumo ūgties bendrųjų ir individualių priemonių planavimas. | pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | birželis, rugpjūtis | |
| | 3.2.6. Pedagoginės bendruomenės narių profesinio kapitalo ūgties pokyčio ir poveikio mokinių pasiekimams stebėjimas. | direktorius, pavadootojas ugdymui | birželis, rugpjūtis | |
| | 3.2.7. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms. | direktorius | sausis–gruodis | |
