PATVIRTINTA
Kupiškio rajono Subačiaus
gimnazijos direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-72

KUPIŠKIO RAJONO SUBAČIAUS GIMNAZIJA

BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO PROCESĄ TVARKOS APRAŠAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Bendrųjų kompetencijų, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo procesą tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Apraše vartojamos sąvokos ir terminai:

Bendroji dalyko programa – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Ilgalaikis planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

Integruojamoji programa – bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programų integracija vykdoma pagal 2008 m. rugpjūčio 26 d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-2433 patvirtintas Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, į klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Gimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

4. Gimnazijoje mokytojų susitarimu yra integruojamos kai kurios kelių dalykų temos ar problemos siekiant sudaryti daugiau galimybių plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti kartojimosi.

5. Į ugdymo turinį integruojamos:

5.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruojama į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklą; už programos vykdymą atsakingi klasių auklėtojai, jiems programą vykdyti pagal susitarimus padeda dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ar psichologas.

5.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 integruojama į gamtos ir

žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo ir kt. dalykų pamokas, klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklą;

5.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į klasių auklėtojų veiklą ir į neformaliojo švietimo užsiėmimus.

6. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, mokymosi mokytis ir kt. bendrųjų kompetencijų ugdymui skirtos programos bei prevencinės programos integruojamos į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, klasių auklėtojų veiklą. Šių programų turinys atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose.

7. Žmogaus saugos bendroji programa III–IV gimnazijos klasėse integruojama į dorinio ugdymo, istorijos ir gamtos mokslų dalykų ugdymo programas. Integravimas atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose pamokų planuose bei programose.

8. Gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir mokytojų tarybai teikia pasiūlymus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Aprašu vadovaujasi mokytojai, klasių auklėtojai, specialioji pedagogė.
10. Aprašo įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Tvarkos aprašą parengė
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Tvarijonienė