

PATVIRTINTA
Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V1-11

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJA
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. UGDYMO(-SI) KOKYBĖS IR SĖKMINGUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

Tikslas	Uždaviniai ir priemonės	Proceso ir/ar indėlio kriterijus, mato vienetai	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Asignavimai
		Planuojama reikšmė			
1. Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Uždavinys. <i>Efektyvinti pamokos kokybę.</i>				
	1.1.1. Integruoto turinio neformaliojo vaikų švietimo programos išbandymas (TŪM II).	Išbandyme dalyvavusių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – 50 proc.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
	1.1.2. Inovatyvių praktikų ciklo pagal atnaujintą ugdymo turinį išbandymas (TŪM II).	Išbandytų ciklų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau 1 klasių koncentruai.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
	1.1.3. Netradicinių ir integruotų pamokų organizavimas.	Pamokų skaičius. Ne mažiau kaip po 1-ą kiekvieno dalyko visoms klasėms.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.1.4. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau 75 proc.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.1.5. Dalyvavimas regioninio STEAM centro organizuojamose praktinėse pamokose.	Išvykų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 5.	dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.2. Uždavinys. <i>Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.</i>				

	1.2.1. Telkti pedagoginę bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM.	Bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	direktorius	vasaris – gruodis	
	1.2.2. Tikslingas mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.2.3. Dalyvauti „Ugdymo meistrų“ organizuojamuose seminaruose ir mokymuose.	Pedagoginės bendruomenės dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	1.2.4. Mokymai „STEAM ugdymas mokykloje“ (TŪM II).	Mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 15.	direktorius, dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
	1.2.5. Mokymai „Kūrybinių metodų taikymas mokant įvairių dalykų“ (TŪM II).	Mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	direktorius, dalykų mokytojai	rugsėjis – gruodis	
	1.2.6. Mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida gimnazijoje ir už gimnazijos ribų.	Mokytojų skaičius. Planuojama reikšmė – 4.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
2. Tikslas: Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.	2.1. Uždavinys. <i>Itraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.</i>				
	2.1.1. Sisteminga mokinių mokymosi pažangos stebėseną, analizę ir palyginimą, koregavimo strategijų numatymas.	Parengtų analizių skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pavadootojas ugdymui	sausis – gruodis	
	2.1.2. Aktyvių mokymo metodų panaudojimas ir praktinių žinių taikymas pamokose.	Pamokų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 80 proc..	dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	2.1.3. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas tobulinant mokinių įsivertinimą pamokoje.	Mokinių, gebančių įsivertinti, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	2.1.4. Projektinių veiklų organizavimas.	Klasių, įgyvendinančių asmeninius projektus, skaičius Planuojama reikšmė – 2.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	2.1.5. Mokinių dalyvavimas konkursuose, dalykinėse olimpiadose.	Dalyvavimų skaičius. Planuojama reikšmė – 20.	pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
		Skatintų mokinių dalis, proc.			

2.1.6. Mokinių skatinimas už mokymosi pasiekimus, veiklumą, iniciatyvumą, padarytą pažangą, pilietines veiklas.	Planuojama reikšmė – 10 proc.	direktorius, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
2.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.				
2.2.1. Individualizuotas ir diferencijuotas mokinių ugdymas, bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, pagalbos specialistams.	Bendradarbiavimo faktų skaičius.	dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 24.			
2.2.2. Mokinio individualios pažangos stebėseną ir aptarimą (tarpiniai įvertinimai, siekiamybių aprašo pildymas ir kt.).	Aptarimų klasėje skaičius.	klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 4.			
2.2.3. Dalykinės konsultacijos mokiniams, siekiantiems asmeninės pažangos arba turintiems mokymosi problemų.	Konsultacijų skaičius per savaitę.	pavduotojas ugdymui	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 15.			
2.2.4. Sisteminga, nuolatinė mokinių pažangos ir lankomumo kontrolė.	Klasės mokinių pažangos ir lankomumo aptarimų skaičius.	pavduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 2.			
2.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.				
2.3.1. Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų.	Gavusių pagalbą spec. poreikių mokinių dalis, proc.	pavduotojas ugdymui, pagalbos specialistai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 60 proc.			
2.3.2. 5 klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas.	Atliktų tyrimų ir aptarimų skaičius.	psichologas, klasių auklėtojai	rugsėjis – sausis	
	Planuojama reikšmė – 2.			
2.3.3. Darbo su gabiais mokiniais, ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms, efektyvinimas.	Tikslinių konsultacijų skaičius.	dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 18.			
2.3.4. Nuolatinės pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.	Vidutinis konsultacijų vienam spec. poreikių mokiniui skaičius.	pagalbos mokiniui specialistai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 8.			
2.3.5. Interaktyvios sienos įrengimas ir tikslingas naudojimas (TŪM II).	Spec. poreikių mokinių, pasinaudojusių siena ugdyme, dalis, proc.	pagalbos mokiniui specialistai	balandis gruodis	
	Planuojama reikšmė – 100 proc.			

	3.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.					
3. Tikslas: Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.	3.1.1. Tikslingas kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis, atnaujintą dalyko turinį (UTA) atitinkančiomis priemonėmis ir įranga.	Aprūpintų kabinetų skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas, dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 2.				
	3.1.2. Saugios, patogios ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas.	Atnaujintų aplinkų skaičius.	klasės auklėtojai, ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	sausis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 2.				
	3.1.3. Efektyvus Kultūros paso teikiamų galimybių panaudojimas.	Kultūros paso galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalis, proc.	klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 80 proc.				
	3.1.4. Fizikos kabineto atnaujinimas pagal universalus dizaino principus (TŪM II).	Atnaujintas fizikos kabinetas.	fizikos mokytojas, ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas,	balandis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 1.				
	3.1.5. Specialiojo pedagogo kabineto atnaujinimas pagal universalus dizaino principus (TŪM II).	Atnaujintas specialiojo pedagogo kabinetas.	spec. pedagogas, ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	balandis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 1.				
	3.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.					
	3.2.1. Mokinių kūrybinių darbų parodos.	Surengtų parodų skaičius.	saviraiškos dalykų mokytojai	sausis – gruodis		
		Planuojama reikšmė – 3.				
	3.2.2. Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į erdvių atnaujinimą / kūrimą (TŪM II).	Sukurtų / atnaujintų erdvių skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	balandis – birželis		
Planuojama reikšmė – 1.						
3.2.3. Gimnazijos estetiško vaizdo gerinimas, atnaujinimas.	Estetiško vaizdo gerinimui skirtų priemonių skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	sausis – gruodis			
	Planuojama reikšmė – 2.					
3.2.4. Poilsio erdvės įrengimas pagal universalus dizaino principus (TŪM II).	Įrengtų poilsio erdvių skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	balandis – birželis			
	Planuojama reikšmė – 2.					
3.2.5. Aktų salės garso ir vaizdo įrangos įsigijimas pagal universalus dizaino principus (TŪM II).	Įrengtos garso ir vaizdo įrangos skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyrius vedėjas	balandis – liepa			
	Planuojama reikšmė – 1.					

II. MODERNIOS IR SAUGIOS GIMNAZIJOS KŪRIMO PROGRAMA

1. Tikslas: Ugdyti pilietiškai brandžią ir atsakingą asmenybę, gebančią ugdytis kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniame gyvenime.	1.1. Uždavinys. Sudaryti mokiniams palankias galimybes ugdytis socialines kompetencijas.				
	1.1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 5-8 klasėse, „Laikas kartu“ – PUG ir 1-4 klasėse.	Saugiai besijaučiančių mokinių dalis, proc.	klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 80 proc.			
	1.1.2. Mokinių įtraukimas į socialinio – emocinio ugdymo (SEK) veiklas.	Dalyvujančių mokinių dalis, proc.	SEK veiklų koordinatorius, socialinis pedagogas	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – 60 proc.			
	1.1.3. Organizuoti mokinių veiklas, edukacines ekskursijas netradicinėse aplinkose, siekiant ugdyti socialines kompetencijas.	Veiklų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 4.			
	1.1.4. Savęs pažinimo ir savo karjeros planavimo kompetencijų vertinimas.	Atliktų vertinimų skaičius.	karjeros specialistas, psichologas	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – 6.			
	1.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (kultūros namais, socialinių paslaugų centru, vaikų lopšeliu-darželiu, kt.).	Organizuotų veiklų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.	direktorius, socialinis pedagogas	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2.			
	1.1.6. I-IV klasių mokinių susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais.	Dalyvujančių mokinių dalis, proc.	karjeros specialistas, klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
		Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 80 proc.			
	1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių tautines ir pilietines nuostatas.				
	1.2.1. Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas visuotinėse pilietinėse iniciatyvose.	Dalyvujančių mokinių dalis, proc.	pavaduotojas ugdymui, istorijos mokytojai	sausis – gruodis	
Planuojama reikšmė – 100 proc.					
1.2.2. Renginių, skirtų LR žymioms datoms paminėti, organizavimas bei dalyvavimas juose.	Dalyvujančių mokinių dalis, proc.	pavaduotojas ugdymui, istorijos mokytojai	sausis – gruodis		
	Planuojama reikšmė – 100 proc.				
1.2.3. Dalyvavimas tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiuose renginiuose, edukacinėse veiklose.	Dalyvujančių mokinių dalis, proc.	pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	sausis – gruodis		
	Planuojama reikšmė – 100 proc.				

1.2.4. Dalyvavimas įvairiose veiklose (konkursuose, projektuose, akcijose ir kt.), sustiprinančiose tautinių ir pilietinių ugdymą (Europos ir Konstitucijos egzaminai, Kaziuko mugė ir kt.).	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	pavadootojas ugdymui, istorijos mokytojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 50 proc.			
1.2.5. Lietuvos narystės ES ir NATO metų minėjimui skirtų renginių organizavimas.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	pavadootojas ugdymui, istorijos mokytojai	balandis – gegužė	
	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 80 proc.			
1.2.6. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai I gimnazijos klasės mokiniams.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	pavadootojas ugdymui, klasės auklėtojas	balandis – birželis	
	Planuojama reikšmė – 100 proc.			
1.3. Uždavinys. <i>Efektvyinti mokinių žalingų įpročių, smurto ir nusikalstamumo prevenciją, propaguojant sveiką gyvenimą ir aplinką.</i>				
1.3.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.	Bendradarbiavimo faktų skaičius.	socialinis pedagogas	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 4.			
1.3.2. Renginių ir akcijų, formuojančių tinkamą mokinių požiūrį į sveikatą, sveiką gyvenimą, fizinį aktyvumą, organizavimas.	Renginių skaičius.	socialinis pedagogas, pavadootojas ugdymui	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 3.			
1.3.3. Prevencinės veiklos organizavimas pasitelkiant socialinius partnerius (policijos, visuomenės sveikatos biuro, seniūnijų, socialinių paslaugų centro ir kt. atstovus).	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 100 proc.			
1.3.4. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas: judriųjų pertraukų iššūkis, judumo savaitės renginiai, tarpklasinės varžybos ir kt.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	fizinio ugdymo mokytojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 100 proc.			
1.3.5. Alkoholio ir kitų narkotikų vartojimo Europos mokyklose tyrimas (dalyvauja I gimn. kl. mokiniai).	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	socialinis pedagogas	kovas	
	Planuojama reikšmė – 100 proc.			
2.1. Uždavinys. <i>Užtikrinti saugią emocinę mokymosi aplinką.</i>				
2.1.1. Organizuotas mokinių, mokytojų ir gimnazijos vadovų budėjimas.	Budėjimo grafikų skaičius.	direktorius, klasių auklėtojai	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 2.			
2.1.2. Gimnazijos prieigų stebėjimas vaizdo kameromis.	Veikiančių kamerų skaičius.	ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	sausis – gruodis	
	Planuojama reikšmė – 4.			

2. Tikslas: Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą.	2.1.3. Mokinių elgesio taisyklių viešinimas ir supažindinimas su jomis.	Mokinių, nepažeidžiančių mokinių elgesio taisyklių, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 90 proc.	socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	sausis – gruodis		
	2.1.4. Socialinės, specialiosios ir psichologinės pagalbos teikimas socialiai jautriems mokiniams ir jų tėvams.	Asmenų, gavusių reikalingą pagalbą, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 90 proc.	pagalbos mokiniui specialistai	sausis – gruodis		
	2.1.5. Mokinių emocinės savijautos tyrimas, analizavimas ir rekomendacijų teikimas.	Mokinių, noriai einančių į mokyklą, dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 75 proc.	psichologas, socialinis pedagogas	sausis – gruodis		
	2.1.6. Dalyvavimas vaikų ir jaunimo laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio, socializacijos projektuose.	Dalyvaujančių mokinių dalis, proc. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 15 proc.	pradinių klasių mokytojai, socialinis pedagogas	kovas – rugpjūtis		
	2.2. Uždavinys. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais būdų.					
	2.2.1. Karjeros dienos „Sok į tėvų klumpes“ (profesijų pažinimas tėvų darbovietėse).	Klasės išvykų į darbovietes skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 1.	klasių auklėtojai, karjeros specialistas	sausis – gruodis		
	2.2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas bendruomenės organizuojamose veiklose, renginiuose.	Dalyvaujančių tėvų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 30 proc.	direktorius, klasių auklėtojai	sausis – gruodis		
	2.2.3. Profesinis tėvų švietimas – pagalba vaikui renkantis tolesnę mokymosi kryptį, profesiją.	Tėvų, dalyvavusių profesiniame švietime, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 20 proc.	karjeros specialistas, klasių auklėtojai	sausis – gruodis		
	2.2.4. Mokinių tėvų įtraukimas į dialogą apie individualią vaiko pažangą ir pasiekimus.	Dalyvaujančių tėvų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 70 proc.	klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	sausis – gruodis		
	3.1. Uždavinys. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūrą.					
3.1.1. Realizuoti mokymosi kolegialiai (KGR) veiklas, stiprinančias kompetencijų ugdymą dalyko turiniu (UTA).	Realizuotų skirtingų KGR faktų skaičius. Planuojama reikšmė – ne mažiau kaip 2.	dalykų mokytojai				

3. Tikslas: Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, bendruomeniškumą ir asmeninę saviugdą.	3.1.2. Metodinėse grupėse organizuoti kolegialaus grįžtamojo ryšio realizavimo patirties refleksijas.	Patirties refleksijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	metodinių grupių pirmininkai	sausis – gruodis	
	3.1.3. Periodiškų ir konstruktyvių diskusijų apie mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemones organizavimas.	Diskusijų skaičius. Planuojama reikšmė – 2 diskusijos.	pavduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	3.1.4. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Vabalninko B. Sruogos gimnazija, kūno kultūros ir sporto centras, lopšelis-darželis ir kt.).	Bendradarbiavimo faktų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	direktorius, pavduotojas ugdymui.	sausis – gruodis	
	3.2. Uždavinys. <i>Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</i>				
	3.2.1. Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis.	Įsivertinančių savo veiklą mokytojų dalis, proc. Planuojama reikšmė – 100 proc.	direktorius, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	3.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Biržų r. Vabalninko B. Sruogos gimnazijos pedagogais.	Bendradarbiavimo faktų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	direktorius, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	3.2.3. Kolektyvinių ryšių stiprinimas organizuojant ir dalyvaujant bendrose edukacinėse veiklose.	Bendrų edukacinių veiklų skaičius. Planuojama reikšmė – 2.	direktorius, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	
	3.2.4. Seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi.	Mokytojų, kurie dalinasi patirtimi, dalis, proc. Planuojama reikšmė – 30 proc.	pavduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	sausis – gruodis	